

Prof21 - Dezvoltarea competențelor profesorilor și managerilor școlari pentru o școală atractivă și inclusivă



(POCU/73/6/6/105288)

Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile (FDSC) împreună cu [Asociația REPER21](#), [Fundația World Vision România](#) și [Asociația Teach for Romania](#) implementează, în perioada 19 aprilie 2018 – 18 octombrie 2020, proiectul «Prof21 - Dezvoltarea competențelor profesorilor și managerilor școlari pentru o școală atractivă și inclusiv (POCU/73/6/6/105288)».

Obiectivul general al proiectului este de a contribui la dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, personalului de sprijin și managerilor școlari din 23 de unități de învățământ publice defavorizate de a implementa programe educaționale inovatoare care duc la îmbunătățirea calității educației și la accesul echitabil la educație pentru copiii cu un grad ridicat de risc educațional.

Prin dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, personalului de sprijin și managerilor școlari în cadrul unui program complex de formare, mentorat și activități de sprijin, se va realiza un transfer eficient de expertiză către școlile țintă care își vor dezvolta capacitatea de a aborda eficient situațiile de abandon școlar și de a ridica standardul educațional pentru elevii acestora.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt următoarele:

1. Îmbunătățirea competențelor a 300 de cadre didactice și personal de sprijin din 23 de unități de învățământ publice defavorizate de a furniza servicii educaționale de calitate pentru a asigura incluziunea școlară a elevilor, pe parcursul a 2 ani școlari.
2. Creșterea gradului de implicare a 300 de cadre didactice și personal de sprijin din 23 de unități de învățământ publice defavorizate în activități suport și de sprijin prin intermediul unei comunități de practică și învățare pentru o implementare eficientă a serviciilor educaționale pe parcursul a 2 ani școlari.
3. Atragerea a cel puțin 15 profesori instruiți prin intermediul programului Teach for Romania pentru a implementa acest model în unități de învățământ publice defavorizate pe parcursul a 2 ani școlari.
4. Dezvoltarea capacității a cel puțin 23 de manageri școlari din unități de învățământ publice defavorizate de a planifica și de a realiza un plan de măsuri eficiente pentru accesul la educație și creșterea calității procesului educativ, pe parcursul a 2 ani școlari.

Rezultate așteptate:

- 300 de cadre didactice și personal de sprijin care participă la cursul de formare „Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor în contextul dezvoltării durabile”
- 23 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă ale proiectului care participă la cursul de formare “Teaching as Leadership”
- 23 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă ale proiectului care participă la cursul de formare “Școala părinților”
- 23 de cadre didactice și personal de sprijin din școlile țintă ale proiectului care participă la cursul de formare A.R.T. („Constientizează, spune-ți opinia și treci la acțiune! - Be Aware, Raise your voice, Take action”)
- Minim 300 de cadre didactice și personal de sprijin implicate în programe structurate de mentorat pentru a consolida competențele dobândite în cadrul celor 4 cursuri de formare realizate în cadrul proiectului
- 1 Laborator de Educație Nonformală organizat pentru a consolida competențele dobândite de grupul țintă, pentru a dobândi competențe în implementarea de metode specifice de educație nonformală în școlile partenere și pentru a dezvolta comunitatea offline de practică și învățare din cadrul proiectului
- 300 de cadre didactice și personal de sprijin care beneficiază de sprijin financiar pentru a implementa proiecte educaționale extrascolare pentru cel puțin 5000 de elevi din cele 23 de școli partenere
- 23 de manageri școlari care participă la cursul de formare de 4 zile privind dezvoltarea competențelor strategice, operaționale și de management instituțional pentru dezvoltarea de măsuri privind accesul la educație și creșterea calității procesului educativ în școlile partenere

- 1 program de facilitare organizat la nivel local pentru dezvoltarea parteneriatelor "Scoala – parinti – comunitate" cat si pentru dezvoltarea unui mecanism local pentru reducerea si prevenirea abandonului scolar
- 23 de ateliere de planificare participativa organizate in cele 23 de scoli participante, cu durata de 2 zile fiecare, avand cca. 15-20 participanti din scoli si din comunitate / atelier
- 1 program "Scoala durabila" implementat, ce vizeaza cresterea atractivitatii scolii in randul elevilor si realizarea de demersuri comune intre scoala si comunitate, ce include o serie de vizite de sprijin realizate la sediul fiecarei scoli, eticheta "Scoala durabila" dezvoltata si folosita de scolile participante la program, catalog online "Scoala durabila"
- 1 universitate de vara "Scoala durabila" organizat pe durata a 2 zile la care participa 60 de cadre didactice, manageri scolari si 10 facilitatori
- 1 raport de Responsabilitate Societala ce descrie performantele de responsabilitate societala si dezvoltarea durabila ale proiectului

Mai multe detalii despre activitatile proiectului pot fi accesate pe www.prof21.ro.

Perioada de implementare: 19 aprilie 2018 – 18 octombrie 2020

Valoarea totala a proiectului: 6.629.720,12 lei din care 5.635.262,10 lei cofinantare UE.

Axa prioritara: Educatie si competente Prioritatii de investitii 10, Componenta 1, Programul Profesori motivati in scoli defavorizate

Obiectivul specific 6: „Imbunatatirea competentelor personalului didactic din invatamantul pre-universitar in vederea promovarii unor servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor si ale unei scoli incluzive”.