



**INSTRUIRE ȘI SPRIJIN  
PENTRU DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR  
DE VIAȚĂ ALE COPIILOR  
ȘI TINERILOR**



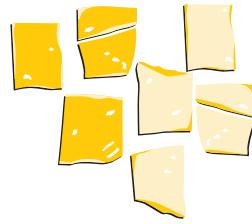
- Proiecte derulate-

[www.fdsc.ro](http://www.fdsc.ro)



Program implementat în cadrul proiectului „Copii și tineri promotori ai societății civile” derulat de Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile în parteneriat cu International Child Development Initiatives (Olanda) în perioada 2005-2008 cu finanțarea Ministerului Olandez al Afacerilor Externe prin Programul MATRA.

Program developed within the project “Children and youth as builders of civil society” implemented by Civil Society Developed Foundation in partnership with International Child Development Initiatives - Netherlands (2005-2008) and financed by the Dutch Ministry of Foreign Affairs through the MATRA Program.



## Un cuvânt înainte

.... despre ce s-a întâmplat în proiectele finanțate în cadrul proiectului **Copii și tineri promotoriai societății civile** e de prisos, căci vor vorbi singure prezentările și mai ales imaginile următoare.

Copii și tineri împreună cu educatorii lor, s-au jucat, au cîntat și au desenat, au învățat meșteșuguri, s-au apropiat de natură, de școală, și nu în ultimul rînd de cei din jurul lor. Și dacă ne bucurăm să le vedem entuziasmul, concentrarea, seriozitatea, implicarea, care sunt surprinse în broșură trebuie să ne oprim puțin și asupra drumului până aici, care este cel puțin la fel de important, dar uneori repede uitat.

Cu ceva timp în urmă o organizație olandeză International Child Development Initiatives ne-a prezentat rezultatele extraordinare ale unui proiect pe care îl derulase deja într-o țară aflată, ca și România, într-un proces de tranzitie economică și socială. Impactul pe care tranzitia îl avea asupra copiilor și tinerilor, nevoile unor intervenții specifice și adaptarea procesului educațional erau mai mult sau mai puțin pe buzele tuturor, iar statistici și cazuri prezentate de mass media alimentau permanent această idee. Provocarea era accesul la copii și tineri din medii diferite sau cu probleme specifice și, mai ales, implicarea sistemului de educație formală.

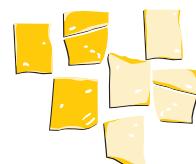
FDSC a acceptat aceasta provocare și a deschis un nou drum în educatia nonformala pentru toți copiii și tineri din Romania, cel al DEZVOLTĂRII ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ.

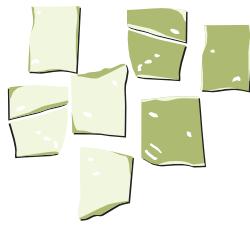
Ne-am bazat pe deschiderea și dorința de schimbare a educatorilor, fie ei din organizații neguvernamentale, dar și din învățământul de stat și am ajuns să instruim peste 200 de persoane, din care peste 50% profesori și educatori. Într-o etapă ulterioară, 60% din proiectele finanțate au apăținut școlilor și liceelor iar Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului a sprijinit demersurile FDSC de conștientizare a necesității dezvoltării abilităților de viață la nivelul instituțiilor publice de învățământ.

Și după ce în cadrul sesiunilor de instruire pe tema dezvoltării abilităților de viață pentru copii și tineri organizate nivel național, educatorii au învățat să se cunoască mai bine și să se raporteze la celălalt cu toleranță și rațiune, ne-au arătat că dacă actul educației este privit ca o situație în care participanții pot să își manifeste curiozitatea, să pună întrebări până înțeleg și acceptă răspunsul, să trăiască intens și să împărtășească aceasta cu cei din jur, atunci se deschid noi căi de comunicare și noi perspective despre "lucrurile vieții", despre "ce ne ține pe picioare", "a învăța din experiența altora", "lucruri pe care putem să le facem", "independentă", "încredere"<sup>1</sup> și altele.

Până la urmă toți ne întrebăm cândva cum ar fi fost dacă la un moment dat am fi avut alte oportunități, sau dacă am fi învățat la timp o lecție de viață.

<sup>1</sup>Definiții ale abilităților de viață citate din cercetarea realizată în cadrul proiectului





## Foreword

...may be rather useless to describe, if only in a single word, the projects developed within the program „**Children and young promoters of the civil society**”, as the following presentations and especially images will speak for themselves.

Children, young people and their educators have played, sang, drew and learned different trades, got closer to nature, school and not the least, to the people around them. And if we feel joy when seeing their enthusiasm, focus, seriousness, implication, described in this brochure, we must also take a look at the road up to here, which is as important as the achievements, however sometimes so easily forgotten.

A while ago a Dutch organization - International Child Development Initiatives presented to us some extraordinary results achieved within a project applied in a country similar to Romania that found itself under economic and social transition. The impact of transition upon children and young people, the need for special intervention and the adaptation of the educational process were subject of research in the statistics and debates in the media. The challenge was getting to those children and young people with different backgrounds and specific problems, and making them part of the formal education system.

CSDF took over the challenge and opened a new path in the formal education system for all the children and youth in Romania, the one of LIFE SKILLS DEVELOPMENT. We trusted the openness and wish for change of the educators, whether they were from NGOs or the public educational system, and we succeeded in training over 200 people, 50% of whom were teachers and educators. In a following stage, 60% of the financed projects were implemented in schools and high schools and the Ministry of Education, Research and Youth supported the CSDF efforts in raising awareness about the importance of life skills development in public education institutions.

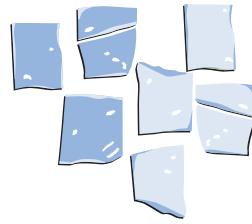
At the end of the national training sessions on life skills development, educators learned how to know each other better and to relate with tolerance to those around. They also showed us that the act of education could allow people to manifest their curiosity, ask questions and accept answers, live intensely and share this with those around, then new channels of communication and new perspectives over “life”, “what keeps us going”, “learning from others”, “things we can do, independence”, “trust”<sup>1</sup> arise.

In the end we all ask ourselves, how it would have been if at a certain moment in the past we would have had other opportunities, or have learned a life lesson at the proper moment.



---

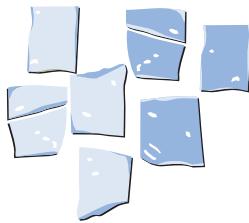
<sup>1</sup> Life skills definitions quoted from the research realized inside the project



## Cuprins:

Asociația Tinerilor Tim-Tin, Loc. Câmpia Turzii, Jud. Cluj ("Muzica, pictura și arta meșteșugărească pentru copiii noștri")		Pag. 1
Grup Școlar Industrial "I.L.Cărăgiale", Loc. Moreni, Jud. Dâmbovița ("Arta de a-l asculta pe celălalt")		pag. 2
Centrul Roman pentru Educație și Dezvoltare Umană (CRED), București ("Tineri - spre reintegrare prin muncă")		pag. 3
Școala cu clasele I-VIII, Filiași, Jud. Dolj ("Prietenii naturii")		pag. 4
Școala de Arte si Meserii nr. 41 (Penitenciar), Loc. Iași, Jud. Iași ("Să dăm culoare vieții")		pag. 5
Fundația Dezvoltarea Popoarelor, București ("Școala din film")		pag. 6
Directia Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC), Loc. Sf. Gheorghe, Jud. Covasna ("Dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor de la Casa Familiară Lungă, județul Covasna")		pag. 7
Școala Specială nr. 1, Loc Cluj-Napoca, Jud. Cluj ("Invățăm să ne gospodărim - bucătăria didactică")		pag. 8
Scoala nr. 31 "Theodor Aman", Loc. Craiova, Jud. Dolj ("Cartea, mai aproape de noi")		pag. 9
Grup Școlar Industrial Nicoale Cioranescu, Loc. Târgoviște, Jud. Dâmbovița ("Împreună suntem mai puternici")		pag. 10
Penitenciarul de Minori și Tineri, Loc. Craiova, Jud. Dolj ("Împlică-mă și voi înțelege!")		pag. 11
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1, Loc. Oradea, Jud. Bihor ("Pot să-mi fac singur o gustare")		pag. 12
Școala Specială nr. 8, București ("Piticii se joacă împreună - acțiune de integrare a copiilor cu dizabilități în comunitate")		pag. 13
Fundatia Romanian Angel Appeal, București ("Invățăm să fim independenți")		pag. 14
Școala I-VIII Varadi Jozsef, Loc. Sf. Gheorghe, Jud. Covasna ("Multiculturalitatea - o șansă în dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor într-un mediu extracurricular interetnic (român-maghiar)")		pag. 15
Grupul de Acțiune Antidrog, Loc. Pitești, Jud. Argeș ("Wellness - Un nou stil de viață sănătos")		pag. 16
Asociația Cultural Științifică "Al. I. Cuza", Loc. Galați, Jud. Galați ("Primii pași spre cetățenia activă")		pag. 17
Grup Școlar Nicolae Bălcescu, Loc. Oltenita, Jud. Călărași ("Grupul numit EU")		pag. 18
Școala Specială Nr. 7, București ("Grădina de legume")		pag. 19
Colegiul Tehnic Energetic Cluj Napoca, Loc Cluj-Napoca, Jud. Cluj ("Împreună suntem o familie")		pag. 20
Organizația Salvați Copiii Caraș Severin, Loc. Reșița, Jud. Caraș Severin ("De mic mă pregătesc să devin mare")		pag. 21
Organizația Salvați Copiii Iași, Loc. Iași, Jud. Iași ("Model alternativ de formare a abilităților de auto-îngrijire a copiilor romi")		pag. 22
Fundatia Noi Orizonturi, Loc. Lupeni, Jud. Hunedoara ("Nouă ne pasă! Competiție de proiecte de ecologizare în orașele Lupeni și Uricani")		pag. 23
Asociația Filantropia Ortodoxă, Loc. Alba Iulia, Jud. Alba ("Porți deschise spre comunitate")		pag. 24
Școala cu cls I-VIII Eșelnita, Loc. Eșelnita, Jud. Mehedinți ("Școala - dincolo de discipline")		pag. 25
Liceul Teoretic Petru Rareș, Loc. Feldioara, Jud. Brașov ("Vreau să cresc sănătos!")		pag. 26





Casa Corpului Didactic, București ("L(eadership) E(chipa) C(omunicare) TIA de consiliere")	 pag. 27
Asociația pentru Educație și Dezvoltare Comunitară (AEDC), Comuna Țigănești, Jud. Teleorman ("Votați copiii")	 pag. 28
Asociația pentru Dezvoltare Comunitară Panaghia, Comuna Calopăr, Sat Panaghia, Jud Dolj ("Actori pentru școală și comunitate")	 pag. 29
Autism Romania - Asociatia Parintilor Copiilor cu Autism, București ("Club social al copiilor cu autism")	 pag. 30
Asociația pentru Copiii Primăverii, Loc. Reșița, Jud Caraș Severin ("Învățăm împreună, departe de casă")	 pag. 31
Centrul Regional de Resurse pentru Organizații Neguvernamentale- CENTRAS Constanța, Loc. Constanța, Jud. Constanța ("Știu ce pot, acum pot încerca!")	 pag. 32
Centrul Diecezan Caritas, Loc. Iași, Jud. Iași ("Crede în tine și în șansa ta")	 pag. 33
Centrul Școlar Beethoven, loc. Craiova, Jud. Dolj ("Dați-le aripi și lăsați-i să zboare")	 pag. 34
Centru Școlar pentru Educație Incluzivă "AURORA", Loc. Reșița, Jud Caraș Severin ("Elffi și natura")	 pag. 35
Organizația Națională Cercetașii României filiala Tg. Jiu, Loc. Târgu Jiu, Jud. Gorj ("Prietenii sunt pentru totdeauna")	 pag. 36
Fundația Chance for Life, București ("Am descoperit că imi place să citesc")	 pag. 37
Liceul Teoretic Petru Rareș, Loc. Feldioara, Jud. Brașov („Echipa MEA pentru tineri și natură”)	 pag. 38
Fundația William Tyrell, Loc. Slatina, Jud. Olt ("EU, egal și unic!")	 pag. 39
Liceul Teoretic Nicuie Titulescu, Loc. Pucioasa, jud. Dâmbovița ("Tinei, pentru tineri - prin proiecte, pentru comunitate")	 pag. 40
Școala Generală nr. 30, Loc. Brașov, jud. Brașov ("Echipa CES")	 pag. 41
Școala Alecu Russo, Loc. Iași, Jud. Iași ("Abilitatea de a învăța eficient")	 pag. 42
Școala cu cls. I-VIII Galicea Mare, Loc. Galicea Mare, jud. Dolj ("Timpul liber - un aliat prețios")	 pag. 43
Școala Generală Geo Bogza, Loc. Bălan, jud. Harghita ("Punți către inimile tuturor")	 pag. 44
Școala Specială nr. 5, București ("Dă-mi o șansă!")	 pag. 45
Școala Vasile Conta, Loc. Iași, Jud. Iași ("Clubul Copiilor Comunicativi")	 pag. 46
Asociația Vasiliada, Loc. Craiova, Jud. Dolj (Centrul pentru copii "Aripi de Lumină")	 pag. 47
Școala cu cls. I-VIII nr. 25, Loc. Timișoara, jud. Timiș (IMP@CT 25)	 pag. 48
Liceul Pedagogic Dimitrie Țichindeal, Loc. Arad, Jud. Arad ("Medierea elevilor")	 pag. 49
Școala cu cls. I-VIII Unirea, Comuna Unirea, Jud. Braila ("A învăță să înveță")	 pag. 50
Școala Centrală, București ("Voluntariat din inimă")	 pag. 51



# “Muzica, pictura și arta meșteșugărească pentru copiii noștri” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Asociația Tinerilor Tim-Tin

**Localitatea:** Câmpia Turzii

**Parteneri:** Școlile generale din municipiul Câmpia Turzii, Primăria Municipiului Câmpia Turzii, Serviciul Public de Asistență Socială, Instructor arte plastice

**Proiect:** “Muzica, pictura și arta meșteșugărească pentru copiii noștri” (Septembrie 2007 – Mai 2008)

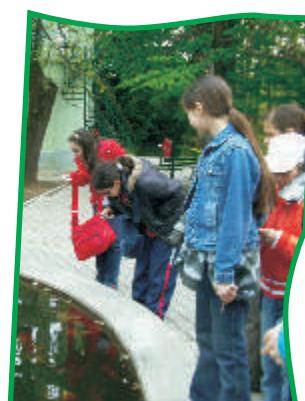
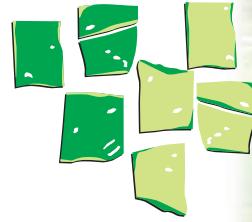
Grupul țintă: 35 elevi, din ciclul primar și gimnazial, ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate iar ei au rămas în grija familiei lărgite.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitatea de a mânuia instrumente și de a realiza modele, în diferite ateliere de lucru; abordarea și gestionarea propriilor emoții, cunoașterea de sine; comunicare, relaționare cu ceilalți, lucru în echipă; negocierea și vânzarea produselor create în ateliere.

## Scurta descriere a proiectului

Proiectul “Muzica, pictura și arta meșteșugărească pentru copiii noștri” a avut ca scop dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare, sporirea încrederii în sine, exersarea abilităților practice (utilizarea unor tehnici noi de lucru cu diverse materiale și ușorabile: sticlă, lemn, piatră, argilă, materiale reciclabile etc.) și dezvoltarea spiritului antreprenorial (negocierea obiectelor realizate, în cadrul expozițiilor cu vânzare, propuse cu diferite ocazii: Crăciunul, Florile, Zilele Municipiului) pentru cei 35 de elevi.

Printre rezultatele principale ale proiectului se numără: realizarea icoanelor pe sticlă și lemn, ornarea obiectelor casnice pentru cadouri, confecționarea ornamentelor de Crăciun și a mărgelelor pentru mămici, realizarea pliantului proiectului, câștigarea încrederii în sine, comunicare assertivă cu cei din jur prin participarea la cele două ieșiri (Tabăra de la Arieșeni și excursia de la Muzeul Satului Cluj), relaționarea pozitivă cu colegii și membrii familiei și valorificarea produselor create în ateliere prin negocierea vânzării lor.



**“Music, Painting and Handicraft Art for our Children”(September 2007 - Mai 2008)**

**Organization/institution:** Asociația Tinerilor Tim Tin (The Association of Young Tim Tin)

**City:** Câmpia Turzii

**Partners:** Primary and Secondary Schools from Câmpia Turzii, Câmpia Turzii City Hall, the Department of Public Social Services, Arts Instructors

**Project:** “Music, Painting and Handicraft Art for our Children” (September 2007 - Mai 2008)

**Target Group:** 35 pupils from primary and secondary schools, whose parents are working abroad, leaving their children under the care of second degree relatives.

**Life skills developed due to the project:** The ability to handle instruments and build models in different workshops, accept and handle emotions, self knowledge, the ability to communicate and relate to the others, team work, the art of negotiation and selling the products created inside the workshops.

## Short description of the project:

The purpose of the project, “Music, Painting and Handicraft Art for our Children”, was to develop the communication and networking skills, increasing the self confidence, practical skills training (by using new working techniques with specific materials and tools: glass, wood, stone, clay, recyclable materials etc.) Another aim was to develop the 35 children's entrepreneurial spirit, who negotiated the objects made by them at the sale exhibitions organized on different occasions such as: Christmas, Palm Sunday and The Days of the City.

**Among the main results of the project we mention:** painting orthodox icons on glass and wood, decorating household objects for gifts, hand making Christmas trimmings and beads for their mothers, realizing the brochure for the project and gaining confidence in themselves, assertive communication with the people around by participating to the trips (The Camp at Arieseni, the trip to the Village Museum in Cluj), the positive communication with colleagues and family members as well as the success in putting to use the products they created in workshops by negotiating at their sell.



## "The art of listening to the others" (July - December 2007)



**Organization/Institution:** "Grup Școlar Industrial I.L.Caragiale" High school, Moreni Dâmbovița County

**Project:** "The art of listening to the others" (July - December 2007)

**Target group:** 20 pupils, ages 16 to 19, who come from broken homes (divorced parents, orphans, mono parental families, parents left abroad) or families with internal conflicts.

**Life skills developed inside the program:** the ability to listen when solving problems/conflicts produced by social maladjustment: violence, intolerance, reduction of fury/anger; the ability to communicate, evaluate and self evaluation as well as team work.

### Short presentation of the project:

The project consisted in having conducting a course - "The art of listening to the others" - the main purpose of which was to develop the active listening and interpersonal communication skills. Thus, pupils have learned to give others the power to solve their problems on their own, move to the next step in solving a conflict and to let go at their anger.

Each activity was accompanied by practical exercises, discussions, group work, play roles, movie watching, activities that had the purpose to shape the behaviours of the participants and determine pupils improve their own style of communication. Discussions were stimulated as they made participants reflect about the others and themselves. During the training process pupils were encouraged answer different questions at different moments of the activities, thus keeping a personal diary of the course. The result of the training process was the group's collective diary, made up of the answers and opinions of those who really desired to get involved. The exercises the participants made throughout the course and photographs made during activities were attached to the diary.

## "Arta de a-l asculta pe celălalt" (Iulie - Decembrie 2007)

**Organizația / Instituția:** Grup "Școlar Industrial "I.L.Caragiale", Moreni, Jud. Dâmbovița

**Proiect :** "Arta de a-l asculta pe celălalt" (iulie-decembrie 2007)

**Grupul tinta :** 20 de elevi cu vârste cuprinse între 16 și 19 ani, proveniți din familii dezorganizate (părinti divorțați, orfani, familii monoparentale, părinți plecați în străinătate) sau din familii conflictuale.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de ascultare activă în rezolvarea de probleme/conflicte de inadaptare socială: agresivitate, toleranță scăzută, diminuarea furiei/mâniei; abilitatea de comunicare; abilitatea de evaluare și autoevaluare, lucru în echipă.

### Scurtă descriere a proiectului:

Proiectul a constat în derularea cursului "Arta de a-l asculta pe celălalt", curs ce a vizat dezvoltarea abilității de ascultare activă în comunicare interpersonală. Astfel, elevii au învățat să dea celorlalți puterea să își rezolve singuri problema, să treacă la etapa următoare în rezolvarea unui conflict, să se descarce emoțional. Fiecare activitate a fost însoțita de exerciții practice, discuții, lucru în grupe, jocuri de rol, vizionarea unui film, activități menite să modeleze comportamentele participanților și să determine elevii să își îmbunătățească propriul stil de comunicare. Activitățile derulate au vizat stimularea discuțiilor și au invitat la reflectie și autoreflexie. În timpul procesului de formare, elevii au fost încurajați să răspundă la întrebări diferite, în diferite momente ale activităților, realizând astfel un jurnal personal al cursului. Rezultatul procesului de formare a fost realizarea jurnalului colectiv al grupului constituit din răspunsurile și opinile celor care și-au dorit acest lucru. Jurnalul a fost însoțit de exercițiile pe care participanții le-au realizat de-a lungul cursului și de fotografii realizate în timpul activităților.



## “Tineri - spre reintegrare, prin muncă” (Iulie 2007 - Martie 2008)

**Organizatia / Institutia:** Centrul Român pentru Eucătie și Dezvoltare Umană, București

**Proiect:** “Tineri - spre reintegrare, prin muncă” (iulie 2007 - martie 2008)

**Grupul tinta:** Tinerii cu vârste cuprinse între 18-20 ani instituționalizați în Penitenciarul pentru Minori și Tineri Tichilești

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de a obține un loc de munca în momentul revenirii în comunitate și abilitatea de a rezolva problemele personale apelând la ajutorul instituțiilor și serviciilor publice

### Scurta descriere a proiectului:

Activitățile proiectului au vizat creșterea șanselor de reintegrare socio-profesională a tinerilor care au fost privați de libertate pentru o perioadă de timp prin formarea abilității de obținere a unui loc de munca, formarea abilității de rezolvare a problemelor personale apelând la ajutorul instituțiilor și serviciilor din comunitate și creșterea nivelului de implicare activă a tinerilor la nivelul comunităților în care se întorc după liberare.

Ca urmare a participării la activitățile proiectului, tinerii au reușit să își elaboreze un plan de reinserție socio-profesională, ținând cont de nivelul individual de pregătire, dar și de profilul personal (nivel de aspirații, aptitudini, motivații). Astfel, rezultatul pe termen lung al derulării activităților proiectului va fi capacitatea tinerilor privați de libertate de a duce o viață independentă și responsabilă la întoarcerea în comunitate.



**Organization/Institution:** Centrul Român pentru Eucătie și Dezvoltare Umană, Bucharest

**Project:** “Young people - on the road to integration by work” (July 2007 - Mars 2008)

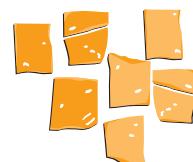
**Target group:** Young ages 18 to 20 who are institutionalized in the Penitentiary for Minors and Young People Tichilești

**The life skills developed inside the project:** The ability to obtain a job when returning in community and solve personal problems through the help of institutions and public services

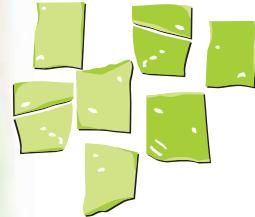
### Short description of the project:

The project aimed at increasing the professional and social reintegration chances of young who were deprived of their freedom for a certain period of time, by developing their skills of obtaining a job, solving their problems with the help of institutions and social services, as well as increasing the level of the young active implication in the community/society they return to, after liberation. As a result to the active participation in the project, the young succeeded in drawing up a social and professional reintegration plan, taking into account the level of individual training as well as the individual profile (aspirations, aptitudes, motivations). Thus, the long term result of the activities included in the project will be the capacity of the young deprived of their freedom to lead an independent responsible life when going back in society.

“Young people - on the road to integration by work” (July 2007 - Mars 2008)



## “The Friends of Nature” (August 2007 - May 2008)



**Organization/Institution:** Școala cu clasele I-VIII, Filiaș, Dolj County

**Partners:** The City Hall of Filiaș, Anton Pann Library, I.T.R.S.V. Râmnicu Vâlcea

**Project:** “The Friends of Nature” (August 2007 - May 2008)

**Target group:** 21 children with Special Learning needs, ages 7 to 15

**Life skills developed in the program:** The ability to protect the environment and take care of animals and plants

### Short description of the project:

The objective of the project “The Friends of nature” was to involve children with special learning needs in different activities such as taking care of plants and animals (fish, parrots, flowers, and ornamental trees) as well as develop their abilities to relate to the environment. Thus, 21 children of “Școala cu clasele I-VIII, Filiaș” school, parents and the community living around the school were trained into developing and maintaining an environment that is favorable to conducting educational and creative activities.

## „Prietenii naturii” (August 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Școala cu clasele I-VIII, Filiași, Jud. Dolj

**Parteneri:** Primăria orașului Filiași, Biblioteca Anton Pann, I.T.R.S.V. Râmnicu Vâlcea

**Proiect:** „Prietenii naturii” (August 2007 – Mai 2008)

**Grupul țintă:** 21 de copii cu CES din școală cu vârste cuprinse între 7-15 ani.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitatea de protejare a mediului și abilitatea de a îngriji plante și animale

### Scurta descriere a proiectului:

Activitățile proiectului „Prietenii naturii” au vizat implicarea tinerilor cu Cerințe Educativе Speciale în vederea responsabilizării lor pentru îngrijirea unor plante și animale (pești, papagali, flori, arbusti ornamentali) și dezvoltarea abilităților de relaționare cu mediul înconjurător. În acest scop au fost antrenați 21 de copii din cadrul școlii cu clasele I-VIII, Filiași, părinți, comunitatea din aproapea școlii pentru amenajarea și întreținerea unui mediu ambient favorabil desfășurării activităților școlare și a momentelor creative.



## „Să dăm culoare vieții” (Septembrie - Decembrie 2007)

**Organizația / Instituția:** Școala de Arte și Meserii nr.41, Iași (Penitenciar)

**Parteneri:** Penitenciarul Iași

**Proiect:** „Să dăm culoare vieții” (Septembrie - Decembrie 2007)

**Grupul țintă:** Minorii din Penitenciarul Iași (14-18 ani)

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** creativitatea și munca în echipă

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul și-a propus realizarea unor ateliere de creație pentru minorii din Penitenciarul Iași în care aceștia să-și dezvolte abilitățile practice confectionând felicitări, pictând icoane, tablouri, sau pe diverse suporturi materiale. Obiectivele proiectului au fost formarea și dezvoltarea abilităților sociale practice care să vină în întâmpinarea minorilor privați de libertate, să-i ajute să-și revizuiască atitudinea față de ei însăși, față de comportamentul infracțional, să-și descopere și să-și dezvolte acele abilități care să le favorizeze integrarea socială, comunicarea, relaționarea în grup, asumarea unor reguli, etc. Ca urmare a participării în cadrul proiectului tinerii și-au descoperit abilități necunoscute lor, până la acel moment, și au dezvoltat o serie de abilități practice de comunicare, lucru în echipă, responsabilizare, de intrajutorare, precum și spiritul de competiție.



**Organization/Institution:** "Școala de Arte și Meserii nr.41" School, Iași (Prison)

**Partners:** Iași Prison

**Project:** "Let's give colour to life" (September - December 2007)

**Target group:** The penitentiary for children in Iași (ages 14 to 18)

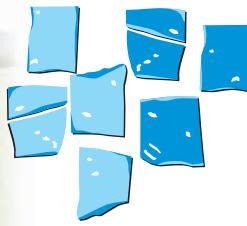
**Life skills developed inside the project:** Creativity and team work

### Short description of the project:

The project's aimed at organizing creation workshops for the minors in Iași Penitentiary. Throughout the workshops they developed practical skills by making cards, painting orthodox icons, paintings on different materials. The objectives of the project was to develop social practical abilities that would help the minors deprived of their freedom, as well as help them revise their image of themselves, criminal behaviour. The projects also aimed at discovering and develop those abilities that would favour social integration, communication, group bonding and the acceptance of rules. As a consequence of participating to the project, the young discovered abilities they did not know until then, and gained a series of practical skills such as communication, team work, responsibility, mutual aid, as well as competition spirit.

**“Let's give colour to life” (September - December 2007)**





**Organization/Institution:** Fundația Dezvoltarea Popoarelor, Bucharest

**Project:** “The School in the Movies” (September 2007 - May 2008)

**Target group:** 15 children ages between 10 and 14, coming from a Romania community in the second sector Bucharest, under the risk situation of abandoning school.

**Life skills developed inside the program:** Reading, writing and calculating skills

**Short description of the project:**

The general purpose of the project was to diminish the school abandoning risk by inspiring a positive attitude towards school, increasing learning motivation and basic abilities such as reading, writing and calculating. The two objectives were attained by means of two activities: school support and making a movie on what school means. Four days a week children benefitted from activities meant to make them recover knowledge they missed, with the support of four educators. Their school results visibly got better; children getting the grades that allowed them pass the grade at the basic disciplines. The number of absences considerably decreased as well. Head teachers are now pleased of their students and acknowledged the importance of an alternative teaching methodology. In parallel to this activity, in order to stimulate their positive attitude to school, children were helped build a short movie. They played the roles of script writers, producers and actors. They were helped by a volunteer professional producer and a psychologist. Beside the impact it had on students, the changing of their parents' mentalities was also taken into consideration. Thus the latter were invited to see the movie with their children and head teachers at the end of the program. The nine month activities at the daycare center certainly affected children and their families.

## **“Școala din Film” (Septembrie 2007 - Mai 2008)**

**Organizația / Instituția:** Fundația Dezvoltarea Popoarelor, București

**Proiect:** “Școala din Film” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

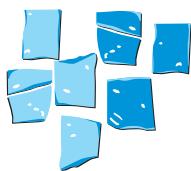
**Grupul țintă:** 15 copii cu vârste cuprinse între 10 și 14 ani, proveniți dintr-o comunitate de rromi din sectorul 2 București, aflați în situație de risc de abandon școlar

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitatea de a citi, scrie și socotii

### **Scurta descriere a proiectului**

Scopul general al proiectului a fost acela de a diminua riscul de abandon școlar prin formarea unei atitudini pozitive față de școală, creșterea motivației pentru învățare și însușirea unor abilități de bază (scris-citit-socotit). Cele două obiective au fost atinse prin intermediul a două activități: suport școlar și realizarea unui film despre ce înseamnă școala.

Timp de 4 zile pe săptămână copiii au beneficiat de activități de recuperare a cunoștințelor cu sprijinul a 4 educatori. Rezultatele lor școlare s-au îmbunătățit vizibil, copiii obținând note de promovare la disciplinele de bază. De asemenea, numărul de absențe a scăzut considerabil. Dirigintii elevilor sunt mulțumiți și au recunoscut importanța unor metodologii alternative de instruire. În paralel cu această activitate, în vederea stimulării unei atitudini pozitive față de școală, copiii au fost ajutați să realizeze un film de scurt metraj pentru care au experimentat pe rând rolurile de scenariști, regizori, actori și montatori de film. Ei au fost îndrumați în aceste demersuri de către un regizor profesionist voluntar și de un psiholog. Pe lângă impactul asupra elevilor, s-a vizat și schimbarea mentalității parinților acestora. Ei au fost invitați la sfârșitul proiectului să vizioneze filmul împreună cu copiii și cu dirigintii acestora. Cu siguranță, cele 9 luni de activități desfășurate la Centrul de Zi au lăsat o amprentă puternică asupra copiilor și familiilor acestora.



## „Dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor de la Casa Familială Lunga, Jud. Covasna” (Iulie - Decembrie 2007)

**Organizația / Instituția:** Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Covasna

**Parteneri implicați în proiect:** Consiliul Local Tîrgu Secuiesc, Asociația „Szentkereszty Stephanie” Egyesület

**Titlu proiect:** „Dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor de la Casa Familială Lunga, Jud. Covasna” (Iulie-Decembrie 2007)

**Grupul țintă:** Copii cu vârste cuprinse între 13-18 ani, cu deficiențe mintale medii, moderate și severe, proveniți din centrul rezidențial Casa Familială Lunga

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilități practice și creative, abilități intrapersonale (dezvoltarea unui echilibru psihic), deprinderi de dezvoltare socială și deprinderi de bază necesare pentru desfășurarea activităților zilnice.

### Scurtă descriere a proiectului:

Proiectul a avut ca scop dezvoltarea unor abilități de viață care să contribuie la diminuarea efectelor cauzate de stilul de viață pasiv al copiilor cu deficiențe mintale, instituționalizați. În cadrul proiectului a fost înființat un mic atelier meșteșugăresc în Casa Familială Lunga cu tablouri din gips, cu decorații cu materiale naturale și, totodată, a fost organizată o expoziție de prezentare a tuturor exponatelor realizate în cadrul atelierului. Progresele realizate de copii în timpul derulării proiectului, reprezintă baza necesară pentru desfășurarea unei vieți sau a unui mod de viață aproape de normalitate. Ca urmare a reevaluării finale a grupului țintă s-au constatat îmbogățiri semnificative în sfera limbajului și a comunicării. La majoritatea copiilor din grupul țintă, s-a observat un progres semnificativ în dezvoltarea și evoluția deprinderilor de autoservire și autoîngrijire. Copiii au devenit mult mai receptivi la mediul înconjurător și participă la conversațiile active cu adulții.



**Organization/Institution:** Directia Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Covasna City

**Partners involved in the program:** Consiliul Local Tîrgu Secuiesc, Asociația „Szentkereszty Stephanie” Egyesület

**Project title:** “Life skills development for the children at Lunga Family House” Covasna County” (July - December 2007)

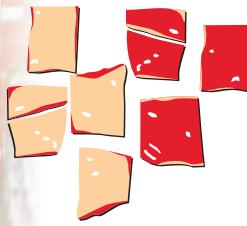
**Target group:** Children ages 13 to 18, with small, moderate and severe mental disorders, coming from the residential family house in Lunga.

**Life skills developed inside the program:** Practical and creative abilities, interpersonal abilities (developing their psychic equilibrium), social life skills and basic necessary skills for daily activities.

### Short description of the project:

The purpose of the project was to develop life skills that would contribute to the diminishing of effects caused by the passive lifestyle of children with mental disabilities who live in different institutions. A little craftsman workshop was built at their family house that allowed them to create platter paintings and decoration from natural materials. An exhibit of presentation of all the things they created in the workshop was then realized. The progress children made during the project represents the necessary grounds for leading an almost normal life. As a result of the final re evaluation of the target group, the conclusion was that the children significantly enriched their language and communication skills. The majority of the children in the target group made significant progress in caring for themselves. Children became more receptive to the environment and can now participate to active discussions with adults.





**Organization/Institution:** Școala Specială Nr. 1, Cluj-Napoca City  
**Project:** “Learn to keep a household - Teaching Kitchen”  
(September 2007 - May 2008)

**Target group:** Children ages 8 to 16 with moderate, severe/profound mental disorders and children with autism.

**Life skills developed inside the project:** The ability to prepare simple meals, properly use appliances, lay a table and personal autonomy skills necessary in assuming an active role in day to day life.

#### Short description of the project:

The project tried to cover the need of programs and non formal specific services to develop daily use life skills, necessary to a better social-professional integration of children with special learning needs in the community they come from. The majority of pupils want to have a job and a family, therefore it is crucial that they should be trained on how to keep a household and a family as well as manage their incomes as efficiently as possible. The activities included in the program supported the development of self autonomy skills. Pupils have integrated into groups and split household keeping tasks, thus developing their abilities to solve problems, take decisions, collaborate with colleagues and negotiate. Thus they had the possibility to properly appreciate their own values and abilities.

## „Învățăm să ne gospodărim - Bucătărie didactică” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Școala Specială Nr. 1, Cluj-Napoca

**Proiect:** „Învățăm să ne gospodărim Bucătărie didactică”

(Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** Copii cu vârste cuprinse între 08-16 ani cu deficiență mintală moderată, severă/profundă și copii cu autism.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitatea de a prepara meniuri simple, de a folosi în mod corespunzător aparatele electrocasnice, abilitatea de aranjare a mesei și abilități de autonomie personală necesare pentru asumarea unui rol activ în viață de zi cu zi.

#### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul a venit în întâmpinarea nevoii de a oferi programe/servicii specifice non-formale, de dezvoltare a abilităților de viață zilnice, necesare unei mai bune integrări socio-profesionale a elevilor cu CES în comunitatea din care provin. Majoritatea elevilor doresc să se angajeze în muncă și să-și întemeieze familii. În acest sens, este crucial ca ei să fie învățați cum să-și administreze propria casă, familie și venitul într-un mod cât mai eficient posibil. Activitățile au vizat formarea deprinderilor de autonomie personală. În cadrul acestor activități gospodărești elevii s-au organizat în grupuri și și-au împărtășit sarcinile de lucru, dezvoltându-și astfel și abilitățile de rezolvare de probleme, de luare de decizii, de colaborare cu colegii, de negocieri. În acest mod, au avut posibilitatea de a își conștientiza propriile valori și abilități.



## “Cartea, mai aproape de noi” (Iulie - Decembrie 2007)

**Organizatia / Instituția:** Școala Nr. 31 “Theodor Aman”, Craiova

**Parteneri:** Palatul Copiilor Craiova, Biblioteca Județeană

“Alexandru și Aristia Aman”

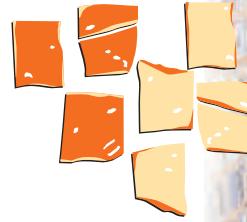
**Proiect:** “Cartea, mai aproape de noi” (Iulie-Decembrie 2007)

**Grupul țintă:** Elevii claselor I-VIII din Școala Nr. 31 “Th. Aman”, Craiova

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitatea de informare, învățare și comunicare (deprinderea de a fișa o carte și de a căuta o informație într-o carte) și de a transmite altora cunoștințele obținute în urma citirii unei cărți (deprinderea de a compara diverse cărți cu conținuturi asemănătoare, de a crea un fond de documentare personalizat)

### Scurta descriere a proiectului:

Activitățile proiectului au urmărit atragerea elevilor spre activitatea de lectură și formarea culturii generale a acestora prin trezirea interesului pentru informare. În spațiul destinat proiectului elevii au avut posibilitatea realizării activităților de: fișare, digitalizare, reconditionare, realizare de broșuri, pliante și alte materiale de informare, studiu individual. Printre activitățile proiectul s-au numărat: vizite la biblioteci din municipiu, la muzee, tipografii și în alte locuri unde copiii au putut învăța despre cărți; cursuri despre biblioteconomie, istoria editării cărților, utilizarea calculatorului în bibliotecă și în editarea cărților; întâlniri cu scriitori, cercetători, editori, tipografi și diverse alte personalități care ar putea deveni modele în dezvoltarea personalității elevilor; realizarea unui panou informativ despre aparitii editoriale mai importante și evenimente la care sunt invitați elevii. Periodic au fost organizate și activități de evaluare și feedback însotite de diplome și premii în obiecte: concursuri de cunoștințe (de biblioteconomie, pe diverse teme de literatură, matematică, ecologie, cunoștințe tehnologice etc.) și concursuri artistice ( coperti literare, ilustrații, desene, interpretări de versuri și cântece). Abilitățile dezvoltate în cadrul proiectului i-au ajutat pe elevi să își întărească independența de gândire, să își dezvolte capacitatea de discernere a multitudinii informaționale din jurul lor și să își întărească încrederea în propria capacitate de cunoaștere.



**Organization/institution:** Școala Nr. 31 “Theodor Aman”, Craiova

**Partners:** Palatul Copiilor Craiova, Biblioteca Județeană “Alexandru și Aristia Aman”

**Project:** “Books, closer to us” (July - December 2007)

**Grupul țintă:** Elevii claselor I-VIII din Școala Nr. 31 “Th. Aman”, Craiova

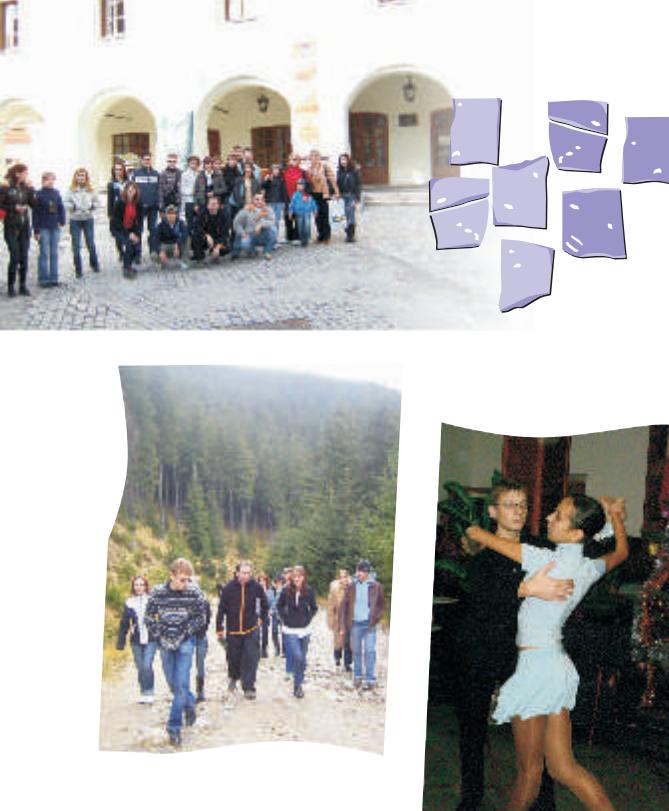
**Life skills developed inside the program:** The ability to get informed, learn and communicate (sum up a book or search for information in a book), transmit knowledge obtained by reading a book to others (compare different books with similar content, making a personalized documentation fund).

### Short description of the project:

Project activities have sought to attract students to work and gain culture by reading, with the purpose of awakening their interest for information. The project offered students the possibility to: sum up, digitization, reconditioning, making brochures, leaflets and other information materials as well as individual study. Among the activities of the project we mention: Visits to municipal libraries, museums, typographies and other places where children were able to learn new things about books, training on library keeping, the history of book editing, using the computer in the library activities and the editing of books; meetings with writers, researchers, editors, printers and other important figures that might become models in the development of the pupils' personalities; building an informative panel on the most important editorial apparitions and events pupils are invited to. Activities of evaluation and feedback have been periodically organized, the participants gaining different objects and diplomas: Knowledge based contests (library management, literature, mathematics, ecology, technological knowledge etc.) and artistic contests (literary covers, illustrations, drawings, lyric interpretation and songs). Activities developed throughout the program helped pupils strengthen their thinking independence, develop their capacity to choose between the multitude of information around them and become more confident in their own knowledge capacity.



**“Books, closer to us” (July - December 2007)**



## "Împreună suntem mai puternici" (Octombrie 2007 - Februarie 2008)

**Institutia:** Grup Școlar Industrial „Nicolae Ciorănescu”, Târgoviște, Dâmbovița

**Parteneri:** Teatrul Municipal „Tony Bulandra”, Târgoviște

**Proiect:** "Împreună suntem mai puternici" (Octombrie 2007 - Februarie 2008)

**Grupul țintă:** 20 de elevi din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a diferiți din punct de vedere al intereselor, cunoștințelor pe care le dețin sau al mediilor familiale și sociale din care provin.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Spiritul de echipă, abilitatea de socializare și comunicare, de gestionarea emoțiilor și abilitatea de implicare civică.

### Scurta descriere a proiectului:

Principalul scop al proiectului a fost dezvoltarea comunicării și colaborării în rândul elevilor beneficiari ai proiectului determinând-i astfel să înțeleagă moduri de viață, mentalități diferite, acestea fiind bazele unei comunități bine structurate în care valorile principale sunt toleranța, înțelegerea și implicare civică.

Activitățile în grup au avut numeroase avantaje precum încurajarea responsabilității, dezvoltarea competențelor de comunicare și de cooperare, acceptarea ideilor și supunerea la regulile stabilite. În același timp, jocurile, concursurile, excursiile și vizionarea pieselor de teatru au avut rolul de a dezvolta elevilor abilitatea de comunicare și spiritul de echipă. Munca în echipă s-a dovedit a fi motivantă și antrenantă pentru elevi, crescând încrederea în propriile forțe și creând un climat afectiv pozitiv. Membrii echipei au ajuns să se cunoască mai bine, să conlucreze la buna desfășurare a activităților, acest lucru ducând la ieșirea din rutina cotidiană, la întărirea relațiilor dintre elevi și dintre profesor și elevi. Grupurile mici de elevi din fiecare clasă reprezintă factori ai dezvoltării abilităților de viață vizate în proiect, fapt remarcat și de corpul profesoral al claselor respective.



## "Implică-mă și voi înțelege!"

(Iulie - Decembrie 2007)

**Organizația / Instituția:** Penitenciarul de Minori-Tineri Craiova

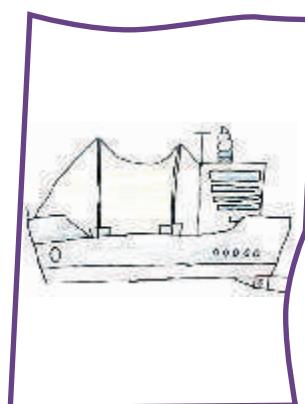
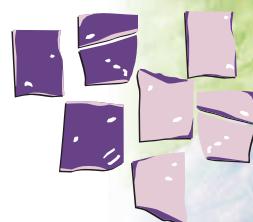
**Proiect:** "Implică-mă și voi înțelege!" (Iulie - Decembrie 2007)

**Grupul țintă:** Adolescentii aflați în custodia Penitenciarului de Minori și Tineri cu vârste cuprinse între 14 și 21 de ani și se află în executarea unor pedepse privative de libertate

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitățile sociale, de comunicare și relaționare și încrederea în forțele proprii.

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul "Implică-mă și voi înțelege!" a vizat oferirea de suport minorilor și tinerilor aflați în executarea unor pedepse privative de libertate, în vederea recuperării sociale și a facilitării reintegrării lor în societate după executarea pedepsei; dezvoltarea abilităților de viață menite să le determine adolescentilor un comportament constructiv, autonom, și responsabil în cadrul comunității și dezvoltarea abilităților practice și creative ale acestor tineri. Activitățile proiectului au fost structurate pe trei categorii: activități practic-aplicative și artistice (ateliere de pictură și traforaj, atelier de teatru și poezie, reprezentări artistice); activități sportiv-creative și de hobby (competiții sportive, jocuri recreative) și activități de socializare (expoziție în comunitate, vizionarea de spectacole de teatru și film, excursii în comunitate). Minorii și tinerii participanți la activitățile proiectului au înregistrat progrese certe și evidente la nivelul abilităților de viață intrapersonale, interpersonale și legate de viață în comunitate.



**Organization/Institution:** The Penitentiary for under age young people Craiova City

**Project:** "Get me involved and I will understand!" (July - December 2007)

**Target group:** Teenage under the custody of The Penitentiary for Under Age Young people, ages 14 to 21, executing sentences that deprive them of their freedom

**Life skills developed inside the program:** Social skills, communication, networking and confidence in their capabilities.

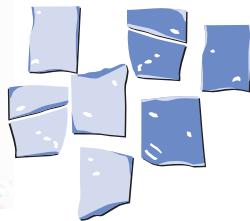
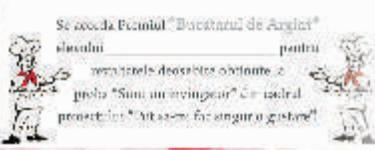
### Short description of the project:

The purpose of the project "Get me involved and I will understand!" was to offer support to the under age and young people that execute sentences that deprive them of their freedom, so that they could fit back in society after finishing their sentences; to develop life skills meant to determine a constructive, autonomous and responsible behavior in society as well as the development of practical and creative skills of the young participants. The activities of the project were structured on three categories: practical-aplicative and artistic (painting and fretwork workshops, theatre and poetry workshops and artistic representations); Creative-sports activities and hobbies (Sports competitions, recreational games) and socializing activities (exhibits inside the community, participation to shows and movies, trips inside society). Under age and young participants have made real progress when about intra personal; inter personal and community life skills.

**"Get me involved and I will understand!" (July - December 2007)**



# Diploma



**"I can prepare my own snack"** (September 2008 - June 2008)

**Organization/Institution:** Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Nr.1 (The scholar center for inclusive Education), Oradea City  
**Partners:** Colegiul Național „Mihai Eminescu” high school, Oradea  
**Project:** "I can prepare my own snack" (September 2008 - June 2008)

**Target group:** 12 children ages 9 to 13, registered in the special schooling system in the third and fourth grade, with special learning needs

**Life skills developed inside the program:** the ability to prepare a simple, nourishing meal on one's own, the ability to lay a table and be civilized at the table, the ability to organize an event.

#### Short description of the project:

The purpose of the project was to train the target group to prepare themselves a simple nourishing meal. Activities such as organizing a birthday party, celebrating Christmas or Mother's Day, developed the children's practical abilities as well as their communication and socializing skills. At the end of the project the young participants prepared with minimum help, however under supervision, a tasty nourishing meal, fact that increased their degree of independence and personal autonomy. They also developed their ability to behave at the table and get involved in household issues to a higher extent. This project underlined the children's preference of these more real tasks to abstract ones, which will influence their future education and recuperation. The project was an answer to the needs of personal autonomy, socialization and collaboration of the participating children.

## "Pot să-mi fac singur o gustare"

(Septembrie 2008 - Iunie 2008)

**Organizația / Instituția:** Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Nr.1, Oradea

**Parteneri:** Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Oradea

**Proiect:** "Pot să-mi fac singur o gustare" (Septembrie 2008 – Iunie 2008)

**Grupul tinta:** 12 copii cu vârste cuprinse între 9-13 ani încadrați în învățământul special în clasa a III-a și a IV-a și prezentând cerințe educative speciale

**Abilitatile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de a pregăti independent un meniu simplu și hrănitor, abilitatea de a organiza o masă și de a se comporta civilizat la masă și abilitatea de a organiza un eveniment.

#### Scurta descriere a proiectului

Scopul proiectul a fost acela de a forma la grupul țintă vizat abilitatea de a-și pregăti independent un meniu simplu și hrănitor. Activități precum organizarea petrecerilor de zile aniversare, celebrarea Crăciunului, sărbătorirea Zilei Mamei au dezvoltat atât abilitățile practice ale copiilor cât și abilitățile de socializare și comunicare. La sfârșitul proiectului tinerii implicați și-au pregătit cu ajutor minim dar asistați de adulții un meniu hrănitor și gustos, fapt ce le-a sporit independența și autonomia personală. Totodata ei și-au dezvoltat abilitatea de a se comporta civilizat la masă și de a se implica într-un grad mai ridicat în activitățile gospodărești. S-a evidențiat prin acest proiect preferința acestor copii pentru sarcinile concrete comparativ cu cele abstractive, fapt care, va influența în viitor procesul instrucțiv-educativ și de recuperare a acestora. Proiectul a fost un răspuns la nevoile de autonomie personală, de socializare și de colaborare a copiilor beneficiari.



## **"Piticii se joaca împreună, acțiune de integrare a copiilor cu dizabilități în comunitate"** (Octombrie 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Școala Specială nr. 8, București

**Partnери:** Grădinița nr. 122, București; Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 1, București – Centrul "Sf. Gavril"

**Proiect:** "Piticii se joaca împreună, acțiune de integrare a copiilor cu dizabilități în comunitate" (Octombrie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** 8 elevi din Centrul de Asistență și Protecție a Copiilor cu Handicap "Sf. Gavril" și grupa pregătitoare din Grădinița nr. 122

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitățile de comunicare, de a învăța comportamente sociale dezirabile, implicare în activităților de grup pentru copiii cu deficiențe și comportament tolerant, respect, deschidere față de copiii cu nevoi speciale pentru copiii din grădiniță.

### **Scurta descriere a proiectului:**

Acestea au urmărit oferirea de șanse egale de viață pentru copiii defavorizați prin promovarea toleranței și eliminarea treptată a mentalității de respingere a persoanelor cu nevoi speciale.

Principalele obiective au vizat: participarea copiilor din cele două grupuri la activități comune, extrașcolare și ludice, în vederea dezvoltării relațiilor cu ceilalți, acceptării diferențelor, colaborării și lucrului în echipă. Copiii au relaționat foarte bine și au dezvoltat nu numai atașament reciproc ci și față de cadrele didactice implicate, au devenit mai cooperanți, mai civilizați și mai deschiși în a adopta modele pozitive de comportament. Astfel de acțiuni sunt foarte importante pentru normalizarea existenței persoanelor defavorizate, pentru dezvoltarea încrederii în forțele proprii, atenuarea sentimentelor de inferioritate, creșterea dorinței de afirmare și inclusiune socială. Acțiunile de integrare a copiilor cu nevoi speciale au avut un impact important și asupra altor persoane (cadre didactice, părinți), influențând comunitatea în ansamblu, în direcția adoptării atitudinilor tolerate.



**Organization/Institution:** Școala Specială nr. 8, Bucharest

**Partners:** Grădinița nr. 122, București; Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 1, București – Centrul "Sf. Gavril"

**Project:** "Little ones play together, action for the integration of disabled children in community" (October 2007- May 2008)

**Target group:** 8 pupils from the Disabled Child Protection and Assistance "Sf.Gavril" and the preparing group at the Kindergarten no. 122

**Life skills developed inside the program:** communication skills, leaning what the desirable social behaviors are, getting involved in group activities for children with disabilities, tolerant behavior, respect, opening towards children with special needs at kindergarten.

### **Short description of the project:**

Activities of the project aimed at giving equal chances to life to disabled children by promoting tolerance and step by step elimination of rejection mentalities towards people with special needs.

The main objectives of the project were to make children of the two groups participate to common off school, game based activities with the purpose of developing their relationships with others, the acceptance of differences, collaboration and team work. Children interacted very well with each other and developed not only reciprocal attachment feelings but ended in showing affection to teachers involved in the activities, thus becoming more cooperative, civilized and more open to adopting the taught positive behavior methods. This kind of activities is very important to the normalization of the existence of disabled persons, by developing the faith in their own forces, attenuating their feeling of inferiority, increasing their wish to step forward as well as social inclusion. Activities dedicated to children with special needs had a great impact over other persons as well (teachers and parents), thus influencing community in its whole in taking up a more tolerant attitude.



**"Little ones play together, action for the integration of disabled children in community"**  
**(October 2007- May 2008)**



**Organization/Institution:** The Romanian Angel Appeal Foundation, Bucharest

**Partners:** Fundația Noi Orizonturi Lupeni, Piar Media, Provident Financial, Angst, Creditplus Consulting and Collection, Medimed Rom, Tehno Electro Medical Company Srl, Zana Balan, Fidelie Kalambayi, Iuliana Copil, Luminita Rațiu

**Project:** "Learn to be independent" (July - October 2007)

**Target group:** 20 young people infected with AIDS from two daycare center sections of Romanian Angel Appeal Foundation Slatina and Târgoviște cities.

#### **Life skills developed inside the program:**

The ability to do household chores, taking care of the environment, managing money and household, using the resources offered by the community, the ability to take care and socially develop oneself by interacting and communicating with the other beneficiaries.

#### **Short description of the project:**

During its first phase, the project included the organization, at the two daycare centers (Slatina și Târgoviște), of training on how to keep a household on your own, management of the budget, touristic orientation as well as learning how to survive on their own in a mountain area. Beneficiaries have also been responsible with carrying out a menu, based in a pre established budget, thus learning how to manage their money. The 20 young beneficiaries of the project have been selected from the most irresponsible and skill less members of the two daycare centers.

The project ended with a surviving camp, the activities of which have been very diverse and challenging. The young met many people from different environments, participated to several outdoor and knowledge based activities. They walked on wire, passed through spider webs and participated in many activities from which they learned that the only way they could make it is by working in strong, united teams. They also learned how important protection and respect for nature are. After the five survival camp days the young beneficiaries left visibly impressed and motivated.

## "Învățăm să fim independenți"

### (Iulie - Octombrie 2007)

**Organizația / Instituția:** Fundația Romanian Angel Appeal, București

**Parteneri:** Fundația Noi Orizonturi – Lupeni, Piar Media, Provident Financial, Angst, Creditplus Consulting And Collection, Medimed Rom, Tehno Electro Medical Company Srl, Zana Balan, Fidelie Kalambayi, Iuliana Copil, Luminita Rațiu

**Proiect:** "Învățăm să fim independenți" (Iulie – Octombrie 2007)

**Grupul țintă:** 20 tineri infectați HIV din două Secții de zi ale RAA: Slatina și Târgoviște.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de realizare a activităților domestice, de îngrijire a mediului înconjurător, de gestiune a banilor și a locuinței și de folosire a resurselor comunitare, abilitatea de îngrijire personală și de dezvoltare socială prin interacțiunea și comunicarea cu ceilalți beneficiari.

#### **Scurta descriere a proiectului:**

Proiectul a vizat în primă fază organizarea în cele 2 secții de zi (Slatina și Târgoviște) a unui training de autogospodărire, gestionare a bugetului, orientare turistică și de însușire a unor informații cu privire la supraviețuirea pe cont propriu într-o zonă de munte. De asemenea, beneficiarii au fost responsabili cu alcătuirea unui meniu, pe baza unui buget prestabilit, învățând astfel să-și gestioneze bugetul. Cei 20 de tineri beneficiari ai proiectului au fost selectați din cele două secții de zi dintre tinerii cei mai irresponsabili și lipsiți de abilități și motivație. Proiectul s-a finalizat cu organizarea unei tabere de supraviețuire în care activitățile desfășurate au fost extrem de diverse și de provocatoare. Tinerii au cunoscut mulți tineri din alte medii, au participat la multe activități în aer liber dar și de cunoaștere. Au mers pe sărmă, au trecut prin pâんză de păianjen și au participat la multe activități din care au aflat că doar în echipă pot reuși, devenind astfel o echipă unită. De asemenea, tinerii au învățat cât de important este să protejezi și să respecti natura. Dupa cele cinci zile de tabără de supraviețuire tinerii beneficiari ai proiectului au plecat vizibil impresionați și motivați.



# "Multiculturalitatea - o șansă în dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor, într-un mediu extracurricular interetnic (români-maghiari)" (Septembrie 2007 - Aprilie 2008)

**Organizația:** Școala cu clasele I-VIII „Varadi Jozsef”, Sfântu Gheorghe  
**Proiect:** "Multiculturalitatea - o șansă în dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor, într-un mediu extracurricular interetnic (români-maghiari)" (Septembrie 2007 Aprilie 2008)

**Grupul țintă:** 40 de elevi din ciclul gimnazial, de la secția română și maghiară, cu vîrste cuprinse între 11 și 15 ani, proveniți dintr-un mediu cu probleme sociale.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de comunicare, relaționare și acceptare a celuilalt

## Scurtă descriere a proiectului:

Principalele obiective ale proiectului au fost: dezvoltarea abilităților de comunicare, de relaționare, de acceptare a celuilalt; asigurarea unui mediu care favorizează dezvoltarea unei personalități creative, autonome, independente și responsabile; crearea unui cadru propice dezvoltării și cultivării principiilor, valorilor democratice și a toleranței etnice, în vederea asigurării egalității șanselor și realizarea unor transferuri interculturale la nivel de școală (între secția maghiară și secția română).

Participarea la activitățile proiectului Cercul de promovare a tradițiilor locale și cele două excursii tematice - i-a ajutat pe elevi să câștige mai multă încredere în forțele proprii, să dezvolte relații interpersonale, să comunice mai bine cu persoanele din jur, să își dezvolte capacitatele creative și imaginația, să coopereze mai mult cu membrii grupului de apartenență. Prin schimbul de informații privind tradițiile și obiceiurile românești și maghiare, dar și prin cunoașterea unor aspecte de spiritualitate săsească dobândite în timpul excursiilor tematice, elevii au învățat să manifeste respect față de valorile culturale ale altor etnii, dezvoltându-și, astfel, abilitatea de acceptare a celuilalt. Prin dezvoltarea abilităților vizate, copiii au înregistrat o serie de progrese vizibile, printre care: ameliorarea comunicării cu colegii, cu cadrele didactice, cu familia, copiii devenind mai sociabili, mai deschiși și mai comunicativi; exersarea deprinderilor de a lucra în grup; dezvoltarea unor relații de prietenie cu alți copii implicați în activitățile proiectului.



**Multiculturalism - a chance to develop social skills of students in an extracurricular interethnic environment (Romanian-Hungarian)" (September 2007 - April 2008)**

**Organization:** Școala cu clasele I-VIII „Varadi Jozsef” school, Sfântu Gheorghe city

**Project:** "Multiculturalism - a chance to develop social skills of students in an extracurricular interethnic environment (Romanian-Hungarian)" (September 2007 - April 2008)

**Target group:** 40 pupils at secondary school, from the Romanian-Hungarian section, ages between 11 and 15, coming from an environment with social problems

**Life skills developed inside the project:** the ability to communicate, relate and tolerate each other

## Short description of the project:

The main objectives of the project were to: develop the communication, networking and mutual acceptance skills; assuring an environment that would favor the development of creative, autonomous, independent and responsible personalities; creating a proper framework for the development and cultivation of democratic values and principles as well as ethnic tolerance with the purpose of insuring the equality of chances and transfer if intercultural information at the level of the school (between the Hungarian and the Romanian sections).

Participating to the activities included in the program - the group reunions on the subject of local traditions and the two thematic trips helped the young become more confident in their own forces, and develop interpersonal relationships, better communicate to each other and develop their creative skills as well as their imagination, cooperate more often with the members of the group they belong to. Changing information regarding both the Romanian and Hungarian traditions and customs, as well as coming to know some aspects of Saxon spirituality gained throughout the thematic trips, pupils have learned to show respect towards the cultural values of other ethnic groups, thus developing their ability to accept the others. By developing the targeted skills, children have made visible progress, among which: improving communication with their classmates, teachers, families; becoming more sociable, open and communicative; practicing team work skills; developing new friendship relationships with other children that participated to the project.





**Organization/Institution:** The Anti Drug Group, Pitești city, Argeș County

**Partners:** The Prefect Administrative Office Argeș County

**Project:** „WELLNESS a new healthy lifestyle” (October 2007- March 2008)

**Target group:** 16 pupils from tenth and eleventh grade at Colegiul Național I.C. Brătianu and Liceul Teoretic «Ion Barbu» high schools

**Life skills developed inside the program:** the ability to communicate, relate to the others and lead a new, healthy lifestyle

#### **Short description of the project:**

The purpose of the project was to prevent the consumption of harmful substances (cigarettes, alcohol, drugs) among pupils. The aim was to create a team of “peer educators” opinion leaders - prepare them and create a secondary prevention campaign against the consumption of harmful substances among pupils in the ninth grade at Colegiul Național I.C. Brătianu și Liceul Teoretic «Ion Barbu» high schools. The 16 pupils in the tenth and eleventh grades, that had been part of the “peer-educators” team, and over 1000 pupils of the two high schools were the direct beneficiaries of this project. Among the results of the project, except the young team of pupils that became opinion leaders both at school and of the community, we mention an increase in the degree of consciousness among students in the ninth grade regarding the necessity of leading a healthy life, as well as the support from the part of the participants' parents.

## „WELLNESS Un nou stil de viață sănătos”

### (Octombrie 2007 - Martie 2008)

**Organizația / Instituția:** Grupul de Acțiune Antidrog, Pitești, Jud. Argeș

**Parteneri:** Instituția Prefectului Argeș

**Proiect:** „WELLNESS Un nou stil de viață sănătos” (Octombrie 2007 - Martie 2008)

**Grupul țintă:** 16 elevi din clasele a X-a și a XI-a din Colegiul Național I.C. Brătianu și Liceul Teoretic «Ion Barbu»

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de comunicare, de relaționare cu ceilalți și abilitatea de a avea un stil de viață sănătos

#### **Scurta descriere a proiectului:**

Proiectul a avut ca scop prevenirea consumului de substanțe nocive (tutun, alcool, droguri) în rândul elevilor. Astfel, a vizat crearea unei echipe de “peer-educators” - o echipă de lideri de opinie, pregătirea acestor tineri și derularea unei campanii de prevenție secundară a consumului de substanțe nocive în rândul elevilor claselor a IX-a din Colegiul Național I.C. Brătianu și Liceul Teoretic «Ion Barbu». Cei 16 de elevi ai claselor a X-a și a XI-a care au format echipa de “peer-educators” și peste 1000 de elevi din cele două licee au fost beneficiarii direcți ai acestui proiect. Printre rezultatele proiectului, pe lângă echipa de tineri elevi care au devenit lideri de opinie atât în liceele lor cât și în comunitate, se numără și creșterea gradului de conștientizare a elevilor din clasele a IX-a cu privire la necesitatea de a avea un stil de viață sănătos și încurajările si sprijinul venit din partea părinților copiilor implicați în proiect.



## “Primii pași spre cetățenia activă” (Februarie - Iunie 2008)

**Organizația / Instituția:** Asociația Cultural Științifică „Al. I. Cuza”, Galați

**Proiect:** “Primii pași spre cetățenia activă” (Februarie - Iunie 2008)

**Grupul țintă:** Elevi ai Colegiului Național Al. I. Cuza, Galați, cu vârste cuprinse între 16-18 ani

**Abilitatea de viață dezvoltată în cadrul proiectului:** abilitatea de cetățenie activă

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul a avut ca scop formarea abilității de cetățenie activă în rândul tinerilor din Colegiul Național Al. I. Cuza, Galați, prin identificarea competențelor specifice educației civice, implicarea elevilor în rezolvarea problemelor comunității școlare și facilitarea recunoașterii de către elevi a fenomenelor sociale din comunitate. Metoda propusă a constat în crearea unui „laborator de viață civică”, un cadru sigur, unde grupul țintă a exersat comportamente specifice unui cetățean. Prin implicarea tinerilor în rezolvarea unor probleme care îi afectează direct, aceștii au dobândit experiență practică necesară pentru a crea și implementa propriile proiecte ce vizează ameliorarea problemelor din comunitate.



**Organization/Institution:** Asociația Cultural Științifică „Al. I. Cuza”, Galați City

**Project:** “First step to active citizenship” (February - June 2008)

**Target group:** pupils of “Colegiului Național Al. I. Cuza” high school, Galați city, ages 16 to 18

**Life skills developed inside the program:** the ability to be an active citizen

### Short description of the project:

The purpose of the project was to teach pupils of “Colegiului Național Al. I. Cuza” high school, Galați city, how to be active citizens, by involving them in the solving of the problems of the school's community, and enabling the recognition of social phenomena at the level of the community. The proposed method consisted of creating a “civic life laboratory”, a safe place, where the target group was able to analyze the specific behaviors of a citizen. By involving the young in the solving of problems they are directly affected by, they gained the practical experience necessary to create and implement their own projects aiming at improving the problems of the society.

**“First step to active citizenship” (February - June 2008)**





**Organization/institution:** Grupul Școlar “Nicolae Bălcescu” high school, Oltenița City

**Project:** “The group called I” (September 2007 - June 2008)

**Target group:** 28 pupils in the tenth grade at Grupul Școlar “Nicolae Bălcescu” high school, pupils with different social statuses

**Life skills developed inside the program:** networking and communication skills.

#### Short description of the project:

The project aimed at improving the communication and networking skills of pupils involved in the project. The objectives of the project were moreover related to the teens' capacity to define communication inside the group, by getting involved and listening to the others.

The activities proposed and accomplished throughout the program resized the degree of networking and communication by constantly rearranging the participant members in groups when carrying out a task. Activities determined a change of roles between adolescents and an active involvement, especially in volunteer based and fund raising activities for the Children Care Center in Oltenița - which proved to be a good exercise of communication and networking skills.

Permanent involvement in activities and the confidence they obtained - especially when results were being observed by people around and community, determined a greater motivation and a permanent state of availability when about the activities of the project.

## “Grupul numit EU” (Septembrie 2007 - Iunie 2008)

**Organizația/ Instituția:** Grupul Școlar “Nicolae Bălcescu”, Oltenița

**Proiect :** „Grupul numit EU” (Septembrie 2007 - Iunie 2008)

**Grupul țintă:** 28 elevi ai clasei a X-a din Grupul Școlar „Nicolae Bălcescu”, elevi cu o componentă neomogenă din punct de vedere social

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de comunicare și abilitatea de relaționare

#### Scurta descriere a proiectului :

Proiectul a vizat creșterea gradului de comunicare și relaționare al elevilor implicați în proiect. Obiectivele proiectului s-au raportat în special la capacitatea adolescentilor de a își defini în contextul grupului noștrunea de comunicare prin acțiune, implicare și ascultare. Acțiunile propuse și realizate în cadrul proiectului au avut la bază o redimensionare a gradului de relaționare și interrelaționare prin rearanjarea permanentă a membrilor grupului în desfășurarea unei sarcini. Activitățile au permis o schimbare de roluri a adolescentilor și o implicare activă - mai ales acțiunile de voluntariat și cele de strângere de fonduri pentru Centrul de Copii Oltenița - fapt ce a determinat o exersare a abilităților de comunicare și relaționare. Implicarea permanentă în activități și încrederea obținută -mai ales când activitățile erau recunoscute de cei din jur și de comunitate - au determinat o mai mare motivare și o permanentă stare de disponibilitate în acțiunile proiectului.



## „Grădina de legume” (Noiembrie 2007 - Mai 2008)

**Organizatia / Institutia:** Școala Specială Nr. 7, București

**Proiect:** „Grădina de legume” (Noiembrie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** 20 de copii cu nevoi speciale, cu deficiență mintală ușoară și moderată, cu vârste cuprinse între 12 și 15 ani

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de a învăța din propria experiență și în interacțiune cu mediul (realizarea unor conexiuni între cunoștințele teoretice și cele practice, soluționarea unor probleme concrete) și abilități de muncă (capacitatea de organizare, de asumare a responsabilității, dezvoltarea relațiilor de solidaritate în cadrul grupului, capacitatea de a manui instrumente și unele)

### Scurta descriere a proiectului:

În perioada de derulare a proiectului elevii din grupul țintă au desfășurat activități variate, care le-au îmbunătățit deprinderile de muncă, cunoștințele practice, abilitățile de relaționare și de lucru în echipă. Astfel, cei 20 de copii cu nevoi speciale au pregătit terenul în care urma să fie amenajată o grădină, au săpat pământul, l-au fertilizat și au montat gardul, au plantat răsaduri, au plantat semințele de legume și au transplantat răsadurile. În fiecare săptămână, elevii au îngrijit grădina, au udat-o, au săpat pământul, au curățat buruienile. În acest mod, ei au putut urmări cum se dezvoltă o plantă, și de ce are nevoie pentru a ajunge la maturitate. La sfârșitul perioadei de derulare a proiectului, elevii au putut pregăti legumele culese din grădină, în cadrul unei activități festive, la care au participat toți elevii școlii.



**Organization/Institution:** “Școala Specială Nr. 7” School, Bucharest

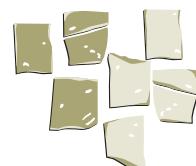
**Project:** “The Vegetable garden” (November 2007 - May 2008)

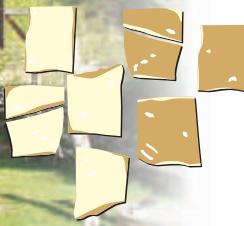
**Target group:** 20 pupils with special needs, small and moderate mental deficiencies, ages 12 to 15

**Life skills developed in the program:** The ability to learn from one's own experience and interactivity with the environment (realize connections between theoretic knowledge and practical ones, finding solutions to real problems) and work skills (The capacity to organize and assume responsibilities, develop relations of solidarity in the group, the capacity to handle tools and instruments)

### Short description of the project:

Throughout the project, pupils of the target group participated to various activities that improved their working skills, practical knowledge, communication and team work abilities. Thus the 20 children with special needs prepared the field where a garden was to be placed. They dug, fertilized, put a fence, planted seedlings and vegetable seeds and then transplanted the seedlings. Each week pupils took care of the garden, watered it, dug it, and cleared the bad weeds. This way at the end of the project participants were able to cook the vegetables from their own garden at a feast where all pupils of the school were present.





**Organization/institution:** Colegiul Tehnic Energetic high school, Cluj-Napoca City

**Project:** "Together, we are a family" (July 2007 - May 2008)

**Target group:** Children ages 14 to 18 from mono parental or disorganized families, children with one or both parents that work abroad or with communication problems from the part of the parents.

**The life skill developed inside the program:** the ability to manage their spare time.

**Short description of the project:**

The project's objective was to develop the ability to manage leisure, by activities such as seminars, meetings and camps. The program included moreover activities that are specific to leisure and individual interests (civic education, ecologic education, health education, personal development, the use of new technologies).

Because one of the identified problems of the target group was the lack of leisure alternatives that would put their skills forward, the program tried to propose activities that were meant to develop healthy ways of spending free time such as ecological activities, learning first aid rules, empathizing with persons that need both medical and social help, the cooperation at the level of the group. The project promoted cultural values as well and those skills that pupils had not put forward until then because of lack of confidence in themselves and the unhealthy family environment. The result was a long term one because pupils once got used to the feeling of group bonding, communication, cooperation and friendship at the level of the group, will never give up participating to group leisure.

## „Împreună suntem o familie” (Iulie 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Colegiul Tehnic Energetic, Cluj-Napoca

**Proiect:** „Împreună suntem o familie” (Iulie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** Copii cu vârste cuprinse între 14 și 18 ani, proveniți din familiile monoparentale sau dezorganizate, copii cu unul sau ambii părinți plecați în străinătate și cu probleme de comunicare din partea părinților.

**Abilitatea de viață dezvoltată în cadrul proiectului:** abilitatea de management a timpului liber

### Scurta descriere a proiectului

Proiectul „Împreună suntem o familie” a urmărit dezvoltarea abilității de petrecere a timpului liber prin activități desfășurate în seminarii, întâlniri, tabere, care au inclus în special evenimente de timp liber și activități de interes particular (educație civică, educație ecologică, educație pentru sănătate, dezvoltare personală, utilizarea noilor tehnologii). Deoarece una dintre problemele identificate la nivelul grupului țintă a fost lipsa unor alternative de petrecere a timpului liber care să le valorifice aptitudinile, prin activitățile propuse s-a urmărit dezvoltarea unor deprinderi sănătoase de petrecere a timpului liber, cum ar fi comportamentul ecologic, conștientizarea importanței cunoașterii regulilor de prim ajutor, empatizarea cu persoanele care au nevoie de ajutor atât medical cât și social, cooperarea în cadrul grupului. De asemenea au fost promovate valorile culturale și au fost valorificate aptitudinilor prea puțin identificate de către elevii din grupul țintă în primul rând datorită lipsei de încredere în sine și în al doilea rând lipsei unui mediu familial corespunzător. Efectul dezvoltării abilității de petrecere a timpului liber a fost unul pe termen lung, deoarece elevii odată învățați cu sentimentul apartenenței la un grup, cu modalitățile de comunicare, colaborare și empatizare în cadrul unui grup nu vor renunța la activități comune de petrecere a timpului liber.



# „De mic mă pregătesc să devin mare!”

(Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Organizația:** Organizația Salvați Copii filiala Caraș Severin, Reșița

**Parteneri:** Școala cu clasele I- VIII Nr 2, Reșița

**Proiect:** „De mic mă pregătesc să devin mare!” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** 15 elevi de ciclul primar, cu vârste cuprinse cuprinse între 7 și 10 ani, membri ai Organizației Salvați Copiii și care locuiesc doar cu bunici, rude sau vecini.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilități necesare desfășurării activităților de timp liber; abilități necesare activităților zilnice de autoîngrijire (igienă personală, îngrijirea hainelor); abilități necesare desfășurării activităților zilnice complexe (pregătirea micului dejun și a unor rețete simple, aranjarea mesei, organizarea unei aniversări, pregătirea unui cadou, întreținerea ordinei și curăteniei în cameră)

## Scurta descriere a proiectului:

Proiectul a avut ca scop creșterea calității vieții copiilor proveniți din familiile ai căror părinți munesc în străinătate, prin dezvoltarea unor abilități de viață necesare activităților zilnice și a propus activități diverse, specifice grupului țintă, facilitate de personal format, activități extrașcolare, practice, monitorizare, evaluare, diseminare. S-au desfășurat activități de formare a voluntarilor și activități directe cu cei 15 copii din grupul țintă: activități de socializare, de comunicare și cunoaștere interpersonală. În preajma sărbătorilor de iarnă s-au desfășurat activități practice - confectionare de ornamente pentru Crăciun, învățarea unor colinde, întocmirea unui meniu de sărbătoare, pregătirea și oferirea unor cadouri. Apoi au urmat activități gospodărești în cadrul cărora copiii au învățat să coasă nasturi, tivul și, de asemenea, stabilirea unor meniuri, discuții despre alimente perisabile și modul de păstrare. S-au organizat mai apoi întâlniri: activitate practică de pregătire a micului dejun, întâlnire cu medicul și consilierul școlii, activitate demonstrativă și aplicativă de folosire a aparatului electrocasnic. În cadrul Taberei Râul Alb numită „Fratele mai mare-școală de Weekend”, pe parcursul a două zile, grupul țintă împreună cu voluntarii organizației au desfășurat activități deosebite: reguli de igienă personală și spațiului de locuit, aranjarea și servirea mesei, activități de club ce au vizat stabilirea unor relații de prietenie și colaborare între membrii grupului.



“I'm small, getting ready to become big!” (September 2007 - May 2008)

**Organization:** Save the Children - Caraș Severin branch, Reșița city

**Partners:** “Școala cu clasele I- VIII Nr 2” school, Reșița city

**Project:** “I'm small, getting ready to become big!” (September 2007 - May 2008)

**Target group:** 15 pupils from primary school, ages 7 to 10, members of the organization “Save the children” who live only with their grandparents, relatives or neighbors.

**Life skills developed inside the program:** leisure spending skills, self care skills (personal hygiene, clothes cleanliness); handling daily complex activities (fixing breakfast or follow simple recipes, arranging the table, organizing a birthday party, preparing a gift, keeping their room clean).

## Short description of the project:

The purpose of the project was to improve the quality of the life for children from families whose parents work aboard, by developing life skills necessary for daily activities. It proposed different activities, specific to the target group, managed by trained personnel: practical extra school activities, monitoring, evaluation and dissemination. Volunteers were trained and the 15 children in the target group participated to socializing, communication and interpersonal knowledge based activities. Practical activities took place around winter holydays - confection of Christmas decorations, learning some carols, preparing a holiday menu, preparation and delivery of gifts. Then followed household activities such as sowing buttons and hems, establishing menus, discussions on perishable food and the way should be kept in. Afterwards some meetings took place: practical activities such as preparing breakfast, meeting the school's doctor and counselor, demonstrations and exercises on how to use appliances. The two days camp at Râul Alb, named “My Big brother The Weekend school”, brought together volunteers of the organization and the children in the target group, who participated to special activities: they learned the rules of personal hygiene and living space cleanliness, lay a table as well as club activities that aimed at establishing friendship and collaboration relationships between members of the group.





## "Alternative training model of the self care skills at Romani children" (September 2007 - February 2008)

**Organization:** Save the Children, Iasi City

**Partners:** Ţcoala Generală "Alexandru Vlahuţă" Iaşi school

**Project:** "Alternative training model of the self care skills at Romani children" (September 2007 - February 2008)

**Target group:** Romani children reintegrated/integrated in schools who have abandoned or have never been to school, ages 7 to 18

**Life skills developed inside the program:** the ability to take care of oneself (personal hygiene and housekeeping as well the maintenance of health)

### Short description of the project:

The purpose of the project was to support Romani children in difficulty, and teach them how to take care of themselves (personal hygiene and housekeeping as well the maintenance of health) in order to integrate them in society as well as reduce risk behaviors regarding the contacting of different diseases, specific to disadvantaged communities. By means of the activities that took place at the Educational Center, Romani children, integrated or reintegrated in school, have developed life skills necessary for their integration in groups, thus avoiding their marginalization by the other classmates, due to poor hygiene. The activities of the program aimed at developing beneficiaries' life skills, so necessary for daily activities of self care: personal hygiene and maintenance of health, proper way of dressing, eating etc., which led to the improvement of their live quality and integration in society. The key factors of the project were the activities with the children's parents. Family attitude and attention parents give to a child, his education and health, as well as the psychological climate at home, are essential factors that determine a child become vulnerable to certain diseases. This is why the training of parents regarding household and personal hygiene was one of the ways to insure the development of self care skills necessary to the integration of the children in community.

## "Model alternativ de formare a abilităţilor de auto-îngrijire a copiilor rromi" (Septembrie 2007- Februarie 2008)

**Organizaţia:** Organizaţia Salvaţi Copiii, Iaşi

**Parteneri:** Ţcoala Generală "Alexandru Vlahuţă" Iaşi

**Proiect:** „Model alternativ de formare a abilităţilor de auto-îngrijire a copiilor rromi” (Septembrie 2007 - Februarie 2008)

**Grupul țintă:** copii rromi reintegrați /integrați școlar care au abandonat școala sau nu au fost școlarați, cu vârste cuprinse între 7-18 ani

**Abilitatea de viață dezvoltată în cadrul proiectului:** abilitatea de auto-îngrijire (de igienă personală și casnică și de menținere a sănătății)

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul a avut ca scop sprijinirea copiilor rromi aflați în dificultate, în formarea abilităților de auto-îngrijire (de igienă personală și casnică și de menținere a sănătății) pentru integrarea acestora în colectiv, precum și, pentru a reduce comportamentele de risc în ceea ce privește contactarea diferențelor boli specifice comunităților defavorizate. Prin intermediul activităților care au avut loc în cadrul Centrului Educațional, copii rromi integrați/reintegrați școlari au dobândit abilitățile de viață necesare pentru integrarea într-un colectiv, evitându-se astfel marginalizarea acestora de către ceilalți colegi de clasă, datorita igienei precare. Activitățile proiectului și-au propus să dezvolte abilitățile de viață ale beneficiarilor, necesare desfășurării activităților zilnice de auto-îngrijire: de igienă personală și menținere a stării de sănătate, de vestimentație corectă, de alimentare etc. lucru care a condus la îmbunătățirea calității vieții acestor copii, și la integrarea acestora în societate. O componentă esențială a proiectului au reprezentat-o și activitățile cu părinții. Attitudinea familiei și valoarea pe care aceasta o atribuie copilului, educației și sănătății precum și climatul psihologic de acasă reprezintă factori esențiali care determină un copil să devină vulnerabil anumitor boli. De aceea, informarea părinților cu privire la igiena casnică și personală a fost una din modalitățile de a asigura formarea/dezvoltarea abilităților de auto-îngrijire necesare integrării copiilor în colectiv.



## "Nouă ne pasă! Competiție de proiecte de ecologizare în Lupeni și Uricani" (Septembrie - Decembrie 2007)

**Organizația / Instituția:** Fundația Noi Orizonturi, Lupeni

**Parteneri:** Primăriile orașelor Lupeni și Uricani și Ocolul Silvic Lupeni

**Proiect:** "Nouă ne pasă! Competiție de proiecte de ecologizare în Lupeni și Uricani" (Septembrie - Decembrie 2007)

**Grupul țintă:** 60 de tineri din cluburile IMPACT ale Fundației Noi Orizonturi

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitatea de lucru în echipă, abilitatea de comunicare, abilitatea de leadership

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul a vizat dezvoltarea lucrului în echipă prin activități de jocuri, cursuri și scrierea de proiecte. Cursurile ce au format tinerii în domeniul scrierii de proiecte, au fost adaptate nivelului lor de vîrstă și s-a referit în special la proiectele ecologice comunitare, combinând multe activități practice care au presupus lucru în echipă cu diverse modalități de comunicare. Unul dintre proiectele scrise de tinerii implicați în proiect s-a numit „Gândește curat” și a vizat o campanie de informare asupra pericolelor la care cetățenii se expun prin depozitarea necorespunzătoare a reziduurilor menajere, de la aspectul estetic, la bolile care pot fi cauzate de gunoi, precum și sanctiunile pe care oamenii le pot încasa în cazul în care aruncă gunoiul în alte locuri decât cele special amenajate. Materialele informative pregătite de voluntari au fost împărtășite comunității într-o campanie de stradă. Cel de-al doilea proiect intitulat „S.O.S. Suspina Natura” a informat cetățenii asupra pericolelor pe care le reprezentă defrișările massive în general, și în particular tăierea nejustificată a braziilor în perioada Sărbătorilor. Astfel pe data de 3 decembrie, la Cinematograful din Lupeni a avut loc un forum, fiind prezenti reprezentanți din partea Primăriei, Poliției de Proximitate și Ocolului Silvic. A doua etapă a proiectului a constituit-o acțiunea de împădurire a unor zone defrișate, în colaborare cu Ocolul Silvic Lupeni.



**Organization/Institution:** Fundatia Noi Orizonturi (New Horizons Foundation), Lupeni city

**Partners:** The City Halls of Lupeni and Uricani and the Forest Department from Lupeni

**Project:** "We care!" Competition of ecological rehabilitation projects for Lupeni and Uricani (September - December 2007)

**Target group:** 60 young members of the club IMPACT belonging to the foundation "Noi Orizonturi"

**Life skills developed inside the program:** Team work, communication and leadership skills

### Short description of the project:

The project aimed at developing team work skills by games, contests and project writing.

The project management courses were adapted to participants' ages and focused mainly on ecological community projects, thus combining more practical activities that implied team work and different communication skills. One of the projects written by the young participants, named "Think clean!" was actually an informational campaign on the dangers citizens expose themselves to by inadequate storage of waste, among which: bad aspect, diseases caused by garbage as well as tickets people can pay if they throw their garbage elsewhere than in special places.

The informative materials prepared by volunteers were spread at a street campaign.

The second project "S.O.S, nature cries" informed citizens of the dangers massive cutting of trees represent globally and in particular the unjustified cutting of Christmas trees on holidays. Thus a forum took place at Lupeni Cinema on December the third. There participated representatives of the city hall, the police and Lupeni forest department. The second stage of the project consisted in the afforestation of areas belonging to Lupeni forest department that had suffered damage from massive cutting of trees.



**"We care!" Competition of ecological rehabilitation projects for Lupeni and Uricani  
(September - December 2007)**



**Organization/Institution:** „Filantropia Ortodoxă” Association, Alba Iulia City

**Partners:** “Școala cu Clasele I-VIII” School, Galda de Jos village

**Project:** “Open gates to the community” (July 2007 - April 2008)

**Target group:** 35 children ages 10 to 18, that have suffered from abuse, neglect, or exploitation and children from socially disadvantaged families in rural areas.

**Life skills developed inside the program:** the ability to use resources of the community

#### **Short presentation of the project:**

The project had the purpose to enrich the knowledge regarding the use of the resources of the community, of 35 children from the Social Village „Sf. Vasile cel Mare” Alba Iulia and “Școala cu clasele I-VIII Galda de Jos” School. Throughout the program children learned how to get registered at the elective services, they visited a library from Alba Iulia city and identified the resources of the library (books, video frames, newspapers, access to the internet), they learned what a volunteer means and of course how valuable volunteers are for the community; they also became aware of the importance of resources of the community by participating to six information sessions.

## **“Porti deschise spre comunitate” (Iulie 2007- Aprilie 2008)**

**Organizația / Instituția:** Asociația „Filantropia Ortodoxă”, Alba Iulia

**Parteneri:** Școala cu Clasele I-VIII, Galda de Jos

**Proiect:** „Porti deschise spre comunitate” (Iulie 2007- Aprilie 2008)

**Grupul țintă:** 35 de copii cu vârstă cuprinsă între 10 și 18 ani, care au suferit o formă de abuz, neglijare sau exploatare și copii din familii defavorizate social proveniți din mediul rural.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitățile de utilizare a resurselor comunitare

#### **Scurtă descriere a proiectului:**

Proiectul a vizat îmbunătățirea cunoștințelor cu privire la accesarea resurselor comunitare pentru 35 de copii din cadrul Așezământului Social „Sf. Vasile cel Mare” Alba Iulia și Școala cu clasele I-VIII Galda de Jos. Pe parcursul derulării activităților proiectului, copii și-au înșisit informațiile necesare pentru a fi luati în evidență la serviciile elective, au vizitat biblioteca din localitatea Alba Iulia și au identificat resursele disponibile la bibliotecă (cărți, secvențe video, ziar, acces internet), s-au familiarizat cu noțiunea de voluntar și au înțeles valoarea voluntariatului în comunitate și au conștientizat importanța resurselor în comunitate prin participarea la șase sesiuni de informare.



## "Școala dincolo de discipline"

### (Octombrie 2007 - Martie 2008)

**Organizația / Instituția:** Școala cu clasele I-VIII, Eșelnița, Jud. Mehedinți

**Parteneri:** Asociația Comunității Eșelnița Cazanele Dunării, Școala cu clasele I-VIII Mihai Viteazul Strehia, Primăria Eșelnița, Poliția Eșelnița

**Proiect:** "Școala dincolo de discipline" (octombrie 2007-martie 2008)

**Grup țintă:** 28 de elevi, cu vârste cuprinse între 12 și 14 ani (50% elevi cu note bune și 50% elevi-problema proveniți din familii aflate în situații de criză)

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de mediere a conflictelor, de conștientizare a efectelor discriminării, violenței și lipsei de interes față de dezvoltarea personală a fiecărui copil. Totodată, proiectul a vizat și abilitățile de comunicare și ascultare activă.

#### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul a vizat formarea unui grup de elevi-mediatori de conflicte în școală, organizarea unei campanii de conștientizare a elevilor despre rolul comunicării, responsabilității și al respectului în abordarea constructivă a unui conflict și implementarea în școală a unui program de mediere a conflictelor care să răspundă la problema violenței în rândul tinerilor. Modul în care au fost proiectate activitățile și mai ales metodele diversificate și accesibile fiecărui participant, au facut posibile schimbări pozitive în modul de gândire și reacție al copiilor. Copiii au invățat să comunice unii cu alții, să își analizeze și să își descrie stările sufletești și să fie modele pentru ceilalți. Creșterea stimei de sine a elevilor-problemă pe parcursul primelor luni ale proiectului i-a făcut să dorească să se implice și mai mult în activitățile organizate. Totodată s-a remarcat plăcerea și dorința elevilor buni de a lucra cu aceștia la diversele sarcini pe care le-au avut: pregătirea sălii, a materialelor, distribuirea de afișe și chestionare, etc. Lucrul în echipe mixte i-a ajutat să se cunoască între ei și să își descopere fiecare punctele forte.

Proiectul a reusit să-i facă pe copii sensibili la existența asemănărilor și diferențelor dintre oameni și la faptul că aceste diferențe influențează modul în care acționăm, gândim, simțim, dar mai ales reacționăm.



**Organization/Institution:** "Școala cu clasele I-VIII" School, Eșelnița, Mehedinți County

**Partners:** "Asociația Comunității Eșelnița Cazanele Dunării" Association, "Școala cu clasele I-VIII Mihai Viteazul Strehia" School, The Eșelnița City Hall, Eșelnița Police Department

**Project:** "School beyond classes" (October 2007 - March 2008)

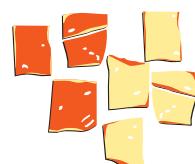
**Target group:** 28 pupils ages 12 to 14 (50% of students with high grades and 50% problem students who come from families under crisis situations)

**Life skills developed inside the program:** The ability to mediate conflicts, to become aware of the effects of discrimination, violence and lack of interest for each child's personal development. The project also looked at communication and active listening skills.

#### Short description of the project:

The objectives of the project were: to create group of pupils trained to mediate conflicts at school; organize an awareness-campaign among pupils regarding the role of communication, responsibility and respect in the constructive solving of a conflict; implement a conflict-mediation program at school with the purpose of responding to the problem of violence among pupils. The way in which the activities were structured and moreover the diversified methods accessible to any participant, made possible the positive changes in the children's way of thinking and reacting.

The children leaned to communicate to each other, analyze and describe their feelings and become models for those around. The self esteem of the problem-students grew during the first months of the project and made them wish to get involved more seriously in the organized activities. The students with good school results took pleasure and enjoyed working with the problem students at different tasks they had: preparing the classrooms, the materials, distributing posters and questionnaires. Work in mixed teams helped them know and discover each other's qualities better. The project succeeded in making children more sensitive at similitude and difference between people as well as becoming aware that the latter influence the way in which we act, think, feel and moreover communicate.





## "Vreau să cresc sănătos"

### (Septembrie 2007 - Iunie 2006)

**Organizația / Instituția:** Liceul Teoretic "Petru Rareș", Feldioara, Jud. Brașov

**Proiect:** "Vreau să cresc sănătos" (Septembrie 2007 - Iunie 2006)

**Grupul țintă:** 15 elevi ai Liceului Teoretic „Petru Rareș”

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de a întreține igiena corporală și de a menține curățenia în casă, la școală și în mediul înconjurător

#### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul "Vreau să cresc sănătos" a urmărit dezvoltarea în rândul celor 15 elevi a cunoștințele necesare pentru păstrarea igienei personale, precum și conștientizarea importanței acesteia pentru sănătate. De asemenea activitățile derulate au urmărit să încurajeze elevii să aibă o atitudine pro-curățenie acasă, la școală și în locurile publice; să aibă în mod constant un comportament din care să reiasă preocuparea pentru igiena corporală, pentru curățenia locuinței și a mediului înconjurător.

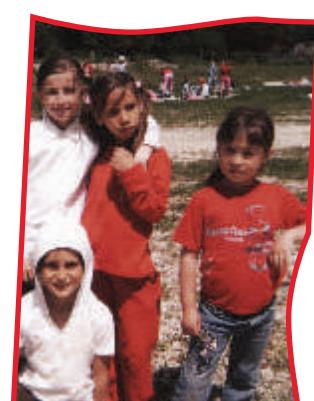
**Organization/Institution:** "Liceul Teoretic "Petru Rareș" high school, Feldioara, Brasov County

**Project:** "I want to grow up healthy" (September 2007 - June 2006)

**Target group:** 15 pupils of "Liceul Teoretic "Petru Rareș" high school

**Life skills developed inside the program:** The ability to keep one's body, home, school and environment clean

**Short description of the project:** The project "I want to grow up healthy" had the purpose to develop the basic knowledge of personal hygiene of the 15 children, as well as make them aware of the importance of hygiene for their health. The activities of the program encouraged pupils take a pro cleanliness attitude at home, at school and in public places as well as constantly behave in a manner in which their preoccupation for corporal, home and environmental cleanliness should become obvious.



# L(eadership) E(chipa) C(omunicare)ȚIA DE CONSILIERE - Bune practici în formarea abilităților de viață ale tinerilor” (Noiembrie 2007 - Martie 2008)

**Organizația / Instituția:** Casa Corpului Didactic, București  
**Proiect:** L(eadership) E(chipa) C(omunicare)ȚIA DE CONSILIERE - Bune practici în formarea abilităților de viață ale tinerilor” (Noiembrie 2007 - Martie 2008)

**Grupul țintă:** 20 de elevi din clasele IX-X ale liceelor: C.T. de Material Rulant pentru Transporturi Feroviare, „Mircea Eliade”, „Nichita Stănescu”, „George Călinescu”, „Anghel Saligny”, „Edmond Nicolau”

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitatea de a comunica verbal, scris, real sau virtual utilizând noua tehnologie informatică; Abilitatea de lucru în echipă, pentru a construi secvențe de instruire și exerciții pentru orele de consiliere specifice clasei lor, la modulul “Comunicare și abilități sociale”; Abilitatea de organizare, dirijare și susținere (în echipă) a unor activități și secvențe din cadrul orei de consiliere-modulul “Comunicare”, cu colegii lor.

## Scurta descriere a proiectului

În cadrul proiectului s-au desfășurat activități de formare și exersare a abilităților vizate, în două etape: în prima etapă, grupul de lucru format din elevi și diriginții lor, au participat la un curs de formare pe durata a 25 de ore, la CCD București iar în a doua etapă, fiecare echipă, formată din diriginte și elevii moderatori a susținut la clasa sa 5 ore de consiliere - modulul “Comunicare”, sub forma unui mini-proiect local: “Campionii comunicării”. Astfel, au fost create 12 echipe (profesor-elevi) care s-au constituit într-o rețea de “Experti-resursă” în modulul Comunicare și abilități sociale”. Pe parcursul derulării proiectului s-au constatat interesul deosebit și entuziasmul participanților, care au remarcat câștiguri deosebite sub aspectul: creșterii motivației și a stimei de sine a elevilor care au participat la activități de formare alături de dirigintele lor, devenind astfel, colegi, pentru 25 de ore; conștientizarea nevoii de implicare activă a elevilor care au demonstrat că sunt capabili să creeze și să conducă activități de consiliere cu colegii lor; elevii și profesorii participanți în proiect au generat o coeziune a grupului pe care au valorificat-o sub raportul schimbului de experiență între licee, participând la câte o activitate comună în fiecare liceu.



**Organization/ institution:** Casa Corpului Didactic (The Department of the Teaching Staff) - Bucharest

**Project:** The Counseling Lesson - Good practices in the formation of life skills of the young (November 2007 - March 2008)

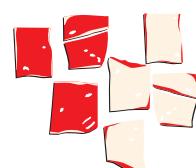
**Target group:** 20 pupils from ninth and tenth grades of “C.T. de Material Rulant pentru Transporturi Feroviare”, „Mircea Eliade”, „Nichita Stănescu”, „George Călinescu”, „Anghel Saligny”, „Edmond Nicolau” high schools

**Life skills developed inside the program:** The ability to communicate verbally, in written, in reality or in the virtual reality, using new informational technologies; the ability to work in teams in order to put together methods of training and exercises for the counseling classes specific to their grade, at the module “Communication and social skills”; the ability to organize, lead and sustain (as a team) activities at the counseling class of the “communication” module, they will sustain in front of their colleagues.

## Short description of the project:

The project included training and exercises that would develop the skills aimed by the program. These activities were split in two: the first stage consisted in a course that took place at The Department of The Teaching Staff in Bucharest; during the second stage each team, made up of a head-teacher and the moderator pupils, sustained five counseling classes “the communication module”, under the shape of a mini local project named “The Communication Champions”. Thus 12 teams made up of pupils and teachers became the network of “The Resource Experts in Communication and Social Skills Module”.

Throughout the project pupils and teachers have shown great interest and enthusiasm, realizing how important the advantages of participating had been: the motivation and self esteem of the pupils who participated to the training along with their head-teacher grew, throughout the process children and teachers became classmates for 25 hours; they became aware of the need to be socially active and proved capable of creating and sustaining counseling activities with their classmates. Pupils and teachers who participated to the project generated cohesion of the group which became useful in the exchange programs they organized between high schools afterwards.





## „Votați Copiii!” (August 2007 - Martie 2008)

**Organizația:** Asociația pentru Educație și Dezvoltare Comunitară, Tigănești, Jud. Teleorman

**Parteneri:** Școala I.G. Duca Tigănești și Primăria Tigănești

**Proiect:** „Votați Copiii!” (August 2007 - Martie 2008)

**Grupul țintă:** elevii din clasele V - VIII din cadrul Școlii I.Ghe. Duca Tigănești, Teleorman

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de a purta un dialog și de a stabili relații sociale, de a asculta opiniile și argumentele în cadrul unui dialog, de a își reprezenta interesele în relația cu adulții, de a își valorifica calități legate de conduită civică, de calitatea lor de cetățeni și de membri activi ai comunității locale din care fac parte.

### Scurta descriere a proiectului:

Un rezultat important al proiectului „Votați Copiii!” îl reprezintă Consiliul Local al Tinerilor din comună Tigănești care a fost întemeiat cu scopul de a pune bazele unui sistem de relații între copii, familie, școală și autorități în care fiecare dintre acești actori își identifică și își asumă roluri specifice în perspectiva dezvoltării capacitații copiilor de a deveni cetățeni activi și responsabili în cadrul comunității locale. În acest sens, în cadrul proiectului a fost inițiată și realizată o campanie electorală în școală din Tigănești; au fost organizate alegeri pentru formarea Consiliului Local al Copiilor; a fost realizată o conferință regională cu tema „Rulul copiilor în dezvoltarea comunităților locale”; a fost realizat un buletin informativ conceput de copii cu sprijinul echipei de proiect care a reprezentat un instrument de promovare a libertății de exprimare a copiilor; au fost organizate întâlniri lunare ale Consiliului Local al Copiilor în cadrul cărora au fost analizate nevoi și identificate resurse pe baza cărora copiii să poată găsi soluții la problemele lor și a fost realizat un Plan Local de Acțiune pentru Copii.

Ca urmare a participării la activitățile proiectului în randul copiilor au fost dezvoltate abilitățile de viață astfel încât aceștia să fie capabili să poarte un dialog, să asculte și să își argumenteze opinile; să își asume responsabilități pentru propriile acțiuni, să manifeste respect față de ordinea socială și să participe activ la viața comunității.

**Organization:** Asociația pentru Educație și Dezvoltare Comunitară (The Association for the Development of Education and Community), Tigănești, Teleorman County

**Partners:** “Școala I.G.Duca Tigănești” School and the Tigănești City Hall

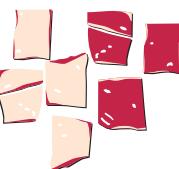
**Project:** “Vote the children!” (August 2007 - March 2008)

Target group: Pupils from fifth to eight grades of I.Ghe. Duca Tigănești Teleorman County

**Life skills developed inside the program:** The ability to have a dialogue and establish social bonding to listen to opinions and arguments when having a dialogue, to represent their interests in relations to adults, to put forward their civic skills, their status of citizens and active members of the local community they are part of.

### Short description of the project:

An important result of the project “Vote for the Children!” is the “The Local Council of the Young in Tigănești”, the creation of which had the purpose of putting the grounds of a networking system between children, families, school and authorities, in which each of the mentioned actors identifies and assumes specific roles so as to develop the capacity of children to become active, responsible citizens of the local community. This being done, an electoral campaign was initiated at the school in Tigănești, elections for the constituting of The Children's Local Council were made; a regional conference with the theme “The Role Of Children In The Development Of The Local Community” took place; the children, helped by the project team conceived an informational bulletin they used as an instrument to promote the children's liberty of speech; each month The Children's Local Council held meetings with the purpose of identifying the needs and resources on which children could rely in order to find solutions to their problems; a local plan of action for children was put together. As a result of their participation to the activities proposed by the project, children developed their life abilities and are now capable of having a dialogue; listen and bring arguments to sustain their opinions; assume responsibility for their actions, show respect towards the social order and actively participate to the social life.



## „Actori pentru școală și comunitate” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Asociația pentru Dezvoltare Comunitară Panaghia

**Localitatea:** Calopăr, Sat Panaghia, Jud. Dolj

**Parteneri:** Centrul de Resurse pentru Organizațiile non-profit din Oltenia

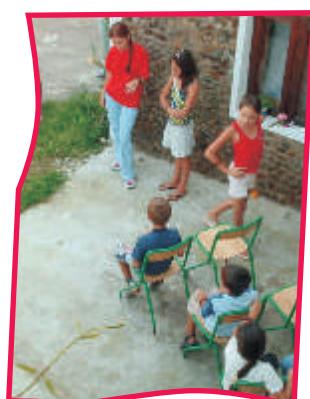
**Proiect:** „Actori pentru școală și comunitate” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** aproximativ 500 de elevi din școala din Calopăr și din Salcuta-Calopăr, Comuna Calopăr

**Abilitatea de viață dezvoltată în cadrul proiectului:** Abilitatea de relaționare socială

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul a avut ca scop îmbunătățirea relaționării sociale a elevilor din comuna Calopăr în vederea unei mai bune integrări în comunitate prin implicarea lor în rezolvarea unor probleme reale cu care se confruntă. În cadrul spectacolelor de teatru social, copii au intervenit pentru găsirea de soluții la problemele sociale dezbatute. Atât elevii formați în tehnica teatrului social cât și cei participanți la spectacole au fost foarte receptivi la metoda aplicată (teatru social). Unii dintre elevi s-au regăsit în pielea personajelor și s-au implicat din postura de spectatori în rezolvarea problemelor din cadrul spectacolelor, devenind actori în piesele de teatru.



**Organization/Institution:** “Asociația pentru Dezvoltare Comunitară Panaghia” The Association for the Development of the Community Panaghia, Calopăr, Sat Panaghia Dolj County

**Partners:** Centrul de Resurse pentru Organizațiile non-profit din Oltenia (The Resource Center for Non Profit Organizations in Oltenia)

**Project:** “Actors for School and Community” (September 2007 - May 2008)

**Target group:** Approximately 500 pupils at the school in Calopăr and Salcuta- Calopăr, Calopăr village

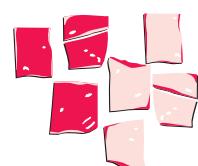
**Life abilities developed inside the program:** The social networking ability

### Short description of the project:

The project had the purpose to improve social networking skills of pupils in Calopăr village so they could better fit in community, by solving the real problems they confront with.

Children intervened in finding solutions to the social problems debated at the organized social theatre plays. Both participants to the project (that had been trained in the social theatre technique) as well as the spectators were very receptive at the applied method (The Social Theatre Method). Some of the pupils recognized themselves in the characters and got involved, from the spectator roles, in solving the problems put on stage, thus becoming themselves actors in the theatre plays.

**“Actors for School and Community” (September 2007 - May 2008)**





**Organization:** “Autism Romania” The Association Of Parents With Autistic Children, Bucharest

**Project:** “The social club of children with autism” (August 2007- May 2008)

**Target group:** 10 children/young, ages between 10 and 17, with autism spectrum disorders

**Life skills developed inside the program:** Social abilities, relating and communicating to others; adequate behavior when in public and groups; the ability to handle money

#### Short description of the project:

The project, “The social club of children with autism”, addressed children/young with autism spectrum disorders and had the purpose to increase their abilities of social networking and communication, abilities that autistic persons usually miss, as well as to reduce the inadequate behaviors at the level of groups or in public places, so as to improve the quality of life and better integrate the participants inside community. The group was formed of children with autism spectrum disorders, ages between 10 and 17, including a few brothers/sisters and colleagues of the latter that did not suffer from autism. The children/young are pupils of a special school, however the formation and development of their social abilities, which constitutes the main priority for children with autism spectrum disorders, does not globally represent a priority of school education. The basic activities of the program included different socialization forays in the community, that sometimes involved even the participation of their brothers/sisters or children with special needs, different from autism.

Children thus had the opportunity to interact with other children and progress, in different ways and degrees, reaching a point where they succeeded in generalizing their abilities to socially relate and communicate, adapt their behavior to new situations and environments inside the community. The children with sensory disorders succeeded in better coping with sensorial over stimulation (auditory, visual and olfactory). The parents of the children and young participants to the project, were pleased that their children had the opportunity to go out more, to be involved in social activities that are natural to all children and young people their age and that the feeling of isolation and marginalization their children currently confront with has diminished.

## “Club social al copiilor cu autism” (August 2007 - Mai 2008)

**Organizația:** Autism România - Asociația Părinților Copiilor cu Autism, București

**Proiect:** „Club social al copiilor cu autism” (August 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** 10 copii / tineri cu vârte cuprinse între 10 și 17 ani, cu tulburări din spectrul autismului

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitățile sociale, de relaționare și comunicare cu ceilalți; Comportament adecvat în grup și în locurile publice; Abilitățile de manipulare a banilor

#### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul „Club social pentru copii cu autism” s-a adresat copiilor/tinerilor cu tulburări din spectrul autismului TSA și a vizat în primul rând sporirea abilităților de relaționare și comunicare socială a acestora, abilități deficitare la persoanele cu autism, și reducerea comportamentelor neadecvate în grup și în locurile publice, cu scopul îmbunătățirii calității vieții și mai bunei integrări în comunitate a acestora. Grupul a fost format din copii/tineri cu TSA cu vârstă cuprinsă între 10-17 ani, inclusiv câțiva frați și colegi fără autism ai acestora. Copiii/tinerii frecventează o școală specială, însă formarea și dezvoltarea abilităților sociale, problema principală și o prioritate pentru cei cu TSA, nu reprezintă o prioritate a școlilor în general. Activitățile de bază în cadrul proiectului au fost ieșirile în comunitate, inclusiv alături de frați sau alți copii și tineri cu alte nevoi speciale, dar nefecționați de autism. Copiii/tinerii au avut astfel oportunitatea de a interacționa cu alți copii și progrresa, în diverse grade, la nivelul generalizării abilităților de relaționare și comunicare socială, al adaptării comportamentului la situații și medii noi din cadrul comunității, iar cei care au și probleme de natură senzorială au făcut față tot mai bine suprastimulării senzoriale (auditivă, vizuală, olfactivă). Părinții copiilor și tinerilor participanți în proiect au fost mulțumiți de faptul că copiii lor au avut oportunitatea de a ieși mai des în comunitate, de a fi implicați în acțiuni sociale firești pentru toți copiii și tinerii de vîrstă lor, și le-a fost atenuat întrucâtva sentimentul de izolare și marginalizare pe care îl trăiesc în mod curent.



## “Invățam împreună departe de casă” (Octombrie 2007- Martie 2008)

**Organizația / Instituția:** Asociația pentru Copiii Primăverii, Reșița

**Parteneri:** Centru Școlar pentru Educație Incluzivă „Primăvara”

**Proiect:** “Invățam împreună departe de casă” (Octombrie 2007- Martie 2008)

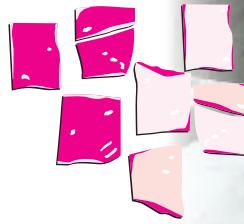
**Grupul țintă:** 15 copii cu vârste cuprinse între 6 și 13 ani cu handicap neuropsihic motor

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilități de autoîngrijire

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul si-a propus dezvoltarea abilităților de viață absolut necesare copiilor cu handicap neuropsihic motor, abilități considerate prioritare, pentru ei fiind extrem de importantă dezvoltarea autonomiei personale. Prin organizarea unei tabere, s-a urmărit formarea abilităților de autoajutorare într-un mediu exterior familiei unde copiii au îmbinat într-un mod plăcut învățarea cu jocul, aerul curat și zapada.

În urma întâlnirilor cu un medic și a discuțiilor pe tema “Igiena corporală corp sănătos”, copii au devenit mult mai atenți la igiena proprie atât la școală cât și acasă. De asemenea, părinții au fost responsabili pentru întărirea comportamentelor adecvate și la domiciliu.



**Organization/Institution:** Asociația pentru Copiii Primăverii (The Association for The Children of Spring), Reșița city

**Project:** “We learn together far away from home” (October 2007 - March 2008)

**Target group:** 15 children ages between 6 and 13 with neuropsychic motor disabilities

**Life skills developed inside the program:** The ability to take care of oneself

### Short description of the project:

The project aimed at developing those life skills that represented a necessity for children with neuropsychic motor disabilities. Having these skills was considered a priority to the development of the children's self autonomy.

Organizing a camp for the children helped develop their abilities to sustain and help each other in a strange environment, far from home and their families. Inside the camp children pleasantly combined learning and games, fresh air and snow. After the meetings with a doctor and discussions on the subject “A Clean Body is Healthy Body”, children became more careful with their personal hygiene both at school and at home. Parents were also responsible for continuing sustaining healthy behavior at home.

“We learn together far away from home” (October 2007 - March 2008)





**Organization/Institution:** The Regional Resource Center for NGOs Constanta City (Centrul Regional de Resurse pentru Organizații Neguvernamentale - CENTRAS Constanța)

**Partners:** The Social Services and Child Protection Department Constanta City (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului-DGASPC Constanța) and The Youth Department Constanta County Branch (Județeană pentru Tineret (DJT) Constanța)

**Project:** "I know what I can; now I can try!" (August-December 2007)

**Target group:** 15 children that come from three placement centers in Constanta (Ovidiu, Micul Rotterdam and Antonio), ages between 12 and 17.

**Life skills developed inside the program:** The ability to praise one's own qualities (based on the increase of self esteem, the development of self trust and a rich and positive self image)

#### Short description of the project:

The project consisted in a personal development program structured in two parts.

During the first part the 15 institutionalized young people participated to support groups that had the purpose to develop their idea of self respect and self image (both key elements of the self praising process). Specific techniques of self-knowledge, assertive communication and problem solving were applied in finding solutions to life problems the young deal with at the placement centers, on a frequent basis. During the second part of the project beneficiaries were trained social theater techniques, which put each type of personality forward and increased their resources. The young in the placement centers put a communication and networking problem on scene, the shows being then played in an interactive manner at other placement centers in Constanta.

The social theatre method was combined with the mentor's method by which the 15 volunteers were trained to become mentors in order to develop their own activities with one institutionalized child like him/herself for five months, with the purpose of developing the latter abilities of correct self evaluation and self praise. The project contributed to development of the correct mental representation of oneself, the young participants being thus able to find out the answers to two major aspects in the formation of their personalities: "Who am I?" and "What can I do?". Communication abilities and interpersonal relationships developed due to the specific theatre language, the actors involved in the process thus gaining self trust, emphatic skills and communicating spontaneously with the spectators that became actors at their turn.

## "Știu ce pot, acum pot încerca!" (August - Decembrie 2007)

**Organizația / Instituția:** Centrul Regional de Resurse pentru Organizații Neguvernamentale - CENTRAS Constanța

**Parteneri:** Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului - DGASPC Constanța și Direcția Județeană pentru Tineret (DJT) Constanța

**Proiect:** "Știu ce pot, acum pot încerca!" (August - Decembrie 2007)

**Grupul țintă:** 15 copii de la 3 Centre de Plasament din Constanța (Ovidiu, Micul Rotterdam și Antonio) cu vârste cuprinse între 12-17 ani.

**Abilitatea de viață dezvoltată în cadrul proiectului:** Abilitatea de autovalorizare (bazată pe creșterea stimei de sine, pe dezvoltarea încrederii în sine și dezvoltarea unei imagini de sine bogate și pozitive)

#### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul a constat într-un program de dezvoltare personală structurat în două părți: în prima parte s-au realizat grupuri de suport pentru cei 15 tineri instituționalizați, în scopul dezvoltării stimei și imaginii de sine (elemente importante ale autovalorizării) prin tehnici specifice de autocunoaștere, comunicare assertivă și rezolvare de probleme ce au fost aplicate ulterior în soluționarea unor probleme de viață pe care tinerii le întâmpină frecvent în centrul de plasament. În partea a doua a proiectului beneficiarii au fost instruiți în tehnici teatrului social care pun în valoare fiecare tip de personalitate și le dezvoltă resursele. Tinerii din centrele de plasament au pus în scenă o problemă de comunicare și relaționare, spectacolele fiind jucate în maniera interactivă în centre de plasament din Constanța. Metoda teatrului social a fost îmbinată cu metoda mentoratului, prin care 15 voluntari au fost formați ca mentori pentru a desfășura activități individuale cu câte un Tânăr instituționalizat timp de 5 luni, în vederea dezvoltării abilităților de autoevaluare corectă și de autovalorizare la aceștia.

Proiectul a contribuit la dezvoltarea reprezentării mentale corecte asupra propriei persoane, tinerii conștientizând 2 aspecte importante în dezvoltarea personalității sale: "cine sunt eu?" și "ce pot eu să fac?". Prin exprimarea specifică limbajului teatrului s-au dezvoltat abilitățile de comunicare și relațiile interpersonale dintre tineri, actorii implicați dezvoltându-și încrederea în sine, abilitățile empatice și comunicarea spontană cu spectatorii deveniți actori.



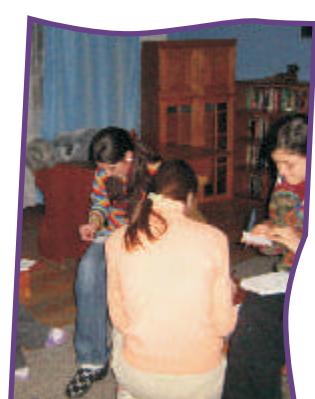
## “Crede în tine și în șansa ta” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Centrul Diecezan Caritas, Iași  
**Proiect:** “Crede în tine și în șansa ta” (Septembrie 2007 - Mai 2008)  
**Grupul șintă:** 15 copii/tineri din Centrului de Plasament „Sf. Iosif”, cu vârste cuprinse între 11-20 de ani.

**Abilitatile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de a avea și dezvolta o imagine de sine pozitivă și abilități de viață sănătoasă

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul a vizat identificarea unor forme active de educație socială care să asigure beneficiarilor consilierea și sprijinul necesar pentru a-și dezvolta abilitățile de comunicare. Ca urmare a derulării activităților proiectului s-a observat o creștere a gradului de socializare al copiilor din centru și o mai mare implicare în activitățile de grup. Prin crearea grupului de terapie și o mai bună cunoaștere a calităților și defectelor pe care le au, beneficiarii centrului de plasament și-au schimbat atitudinea față de ei însăși și față de posibilitățile de integrare și de participare la viața comunitară. Devenind mai sociabili, copiii au reușit să se cunoască mai bine și să descopere calitățile copiilor din grupul lor, și-au dezvoltat spiritul de echipă și au conștientizat importanța evitării sau aplanării conflictelor.



**Organization/Institution:** Centrul Diecezan Caritas (The Religious Caritas Centre of Public Utility), Iași City

**Project:** “Believe in yourself and your chance” (September 2007 - May 2008)

**Target group:** 15 children/young people from “Sf. Iosif” placement centre, ages between 11 and 20.

**Life skills developed inside the program:** The ability to have and build a positive self image and lead a healthy life.

### Short description of the project:

The project helped identify active ways of social education that would insure the counselling and the necessary support so as the beneficiaries should be able to develop their communication skills. As a result of the activities inside the program, the socialization between the children in the centre increased and a greater implication in group activities was noticed. By creating a therapy group and better knowing the qualities and the faults they each have, the beneficiaries in the placement centre changed their attitudes towards themselves and their integration possibilities as well as the participation to social community life. Becoming more sociable, children succeeded in better knowing and discovering the qualities of the other children in their group, they developed their team spirit and became aware of the importance of avoiding and reduce conflicts.

“Believe in yourself and your chance” (September 2007 - May 2008)





**Organization/Institution:** Centrul Școlar "Beethoven" (The Special School Centre for pupils with hearing deficiencies), Craiova City

**Partners:** „Liceul de Artă „Marin Sorescu” art high school,” Liceul „Ştefan Odobleja” high school; „Luceafărul” Kindergarten, The Association „Vasiliada”

**Project:** „Give them wings and let them fly” (October 2007 - May 2008)

**Target group:** 40 young people with hearing deficiencies ages between 14 and 19.

**Life skills developed inside the program:** The ability to socialize with people that can hear; the ability to integrate in society and get involved in activities of the community, artistic skills.

#### Short description of the project:

The project aimed at: promoting people with hearing deficiencies as efficient individuals; developing relationships between hearing and non hearing individuals as well as developing their abilities of proactive involvement in the community and artistic skills by organizing:

- Dance and pantomime workshops (pupils with hearing deficiencies and pupils who can hear learned together how to dance, pantomime, melodies transposed into the sign language they then presented at the show organized on the occasion of the Day of Disabled Persons, the prom and the fund raising show. The pupils with no hearing problems learned how to partially communicate in the sign language and made friends with the pupils with hearing disabilities . . . );
- A workshop of traditional arts - painting and sculpture activities (10 pupils with hearing deficiencies and 5 pupils that can hear have painted together wood orthodox icons, paintings, sculptures, these becoming the subject of an exhibition);
- A creation workshop (pupils with deficiencies and hearing pupils have made decorations, masks and costumes they then presented at the "Valentine's Carnival");
- Meetings with preschoolers and their parents with the occasion of a carol concert;
- Painting exhibitions, the parade of carnival costumes, activities presented at TVR Craiova with the purpose of removing prejudice regarding persons with deficiencies.
- Pupils with and without hearing deficiencies participated to 2 workshops on the importance of volunteerism and organized a stroll in the park for 10 old people from a shelter.

## "Dați-le aripi și lăsați-i să zboare"

### (Octombrie 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituție:** Centrul Școlar "Beethoven" (Centru Școlar pentru elevi cu deficiențe auditive), Craiova

**Parteneri:** Liceul de Artă "Marin Sorescu"; Liceul "Ştefan Odobleja"; Grădinița "Luceafărul"; Asociația Vasiliada

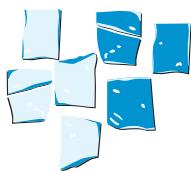
**Proiect:** "Dati-le aripi si lasati-i sa zboare" (Octombrie 2007- Mai 2008)

**Grupul țintă:** 40 de tineri deficienți de auz cu vârste cuprinse între 14 și 19 ani

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitatea de socializare cu persoane auzitoare, abilitatea de a se integra în societate și de a se implica în acțiuni comunitare, abilități artistice

#### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul a urmărit promovarea persoanelor cu deficiențe de auz ca persoane eficiente, dezvoltarea relațiilor cu persoane auzitoare, a abilităților de implicare proactivă în comunitate și a celor artistice prin următoarele activități: Atelier de dans și pantomimă (elevii deficienți și elevi auzitori au învățat împreună dansuri și pantomime, melodii transpuse în limbaj mimico-gestual, prezentate în cadrul spectacolelor organizate pentru Ziua persoanelor cu handicap, "Balul bobocilor" și spectacolul cu strângere de fonduri. Elevii auzitori au învățat să comunice parțial în limbajul semnelor și s-au împrietenit cu elevii deficienți); Atelier de "Arte tradiționale" cu secțiunile pictură și sculptură (10 elevi deficienți și 5 elevi auzitori au realizat împreună tablouri, icoane pe lemn, obiecte sculptate, acestea devenind obiectul unor expoziții); Atelier de creație (elevi deficienți și elevi auzitori au confectionat obiecte decorative, costume și măști prezentate la „Carnavalul îndrăgostitilor”); au avut loc întâlniri cu preșcolari și părinții acestora cu prezentarea de colinde, expoziții de pictură, parada costumelor de carnaval, activități prezentate la TVR Craiova, cu scopul de a înălța prejudecățile despre persoanele cu deficiențe; Acțiuni comunitare în cadrul cărora, elevi deficienți și elevi auzitori au participat la 2 work-shop-uri despre importanța voluntariatului și au organizat o ieșire în parc pentru 10 bătrâni de la un azil.



## „Elffi și natură” (August 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** C. S. E. I. "Aurora", Reșița

**Parteneri:** Primăria Reșița, Agenția Pentru Protecția Mediului Caraș Severin, Direcția de Sănătate Publică Caraș Severin, Asociația Inocența și Speranța Reșița.

**Proiect:** „Elffi și natură” (August 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** 12 copii cu CES, cu vârste cuprinse între 10 și 14 ani, elevi ai CSEI "Aurora" Reșița.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitățile de lucru în echipă, dezvoltarea autonomiei personale și sociale, abilitatea de a-și analiza propriul comportament și comportamentul altora prin prisma efectului asupra mediului, abilitățile practice de utilizare a unui aparat foto.

### Scurta descriere a proiectului :

Activitățile proiectului au pus accent pe formarea la elevi a capacitații de a lua atitudine față de acțiunile cu efect poluant ale celor din jur și nu în ultimul rînd pe formarea deprinderilor practice precum: folosirea aparatului foto, camparea corturilor în zone turistice, orientarea după hartă în drumeții, etc. Activitățile proiectului s-au constituit în trei etape. Prima etapă a fost cea pregătitoare, de înțelegere a termenilor de poluare, reciclare, material biodegradabil, etc. și de învățare a modului în care poate fi realizată o fotografie, cum se fac drumețiile, cum se montează cortul, etc. iar în cea de-a doua și a treia etapă a proiectului au fost organizate excursii și drumeții cu scopul de a scoate în evidență efectele poluării naturii și de a sensibiliza elevii față de frumusețile naturii.



**Organization/Institution:** C. S. E. I. "Aurora" School, Reșița City  
**Partners:** Reșița City Hall, The Agency for the Protection of the Environment Caraș Severin, The Department for Public Health Caras Severin, “Asociația Inocența și Speranța Reșița” association.

**Project:** “Elves and nature” (August 2007 - May 2008)

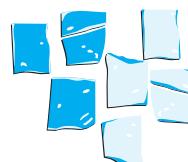
**Target Group:** 12 Children that have special educational needs, ages between 10 and 14, pupils at CSEI "Aurora" Reșița School.

**Life skills developed inside the program:** team work abilities, the development of personal and social autonomy, and the ability to analyze one's own behavior and the behavior of other people by analyzing the impact we all have on the environment, the practical abilities of handling a camera.

### Short description of the project:

The activities included in the program focused on the formation of pupils to take attitude in front of the actions of people that lead to the pollution of the environment and, not the least, on the development of their practical skills such as: using a camera, camping tents in tourist areas, map orientation when on trips.

There were three main stages of the project. The first one, the preparing stage, was to make children understand terms such as pollution, recycling, biodegradable materials and learn how a photograph can be made, a trip is organized or how a tent is camped. In the second and third stages of the project trips have been organized in order to show children what the effects of pollution over nature are and render pupils sensitive towards the beauties of nature.





**Organization/Institution:** The National Organization “Cercetașii României” (“Romanian Scouts”), Regional center Tg-Jiu “Ecaterina Teodoroiu”

**Partners:** “Centrul Școlar pentru Educatie Incluziva Tg-Jiu” special school, The City Hall of Tg-Jiu City; “Lupta în Gorj”, Gazeta de Sud and Gorj Domino newspapers; Radio Omega, Radio Infinit, Radio Tg Jiu; Gorj TV, Tele3Media television.

**Project:** “Friends are forever” (September - October 2007)

**Target group:** 20 children ages 10 to 17, out of which 10 with deficiencies under the guardianship of “Centrul Școlar pentru Educatie Incluziva Tg-Jiu” special school, and 10 scouts members of local scout organization in Tg.Jiu.

**Life skills developed inside the program:** Team work, cooperation between participants, open expression of feelings/thoughts and active listening.

#### Short presentation of the project:

The activities of the program were based on the idea of team work between disabled children and children that were part of the scout organization. This resulted in the integration of the disabled children in the group. At the same time, the scouts developed their abilities to socialize with disabled children and their tolerance towards disadvantaged persons, thus succeeding in understanding and offering them their help. Throughout the project's activities (group games, trips, workshops, etc.), children were made assume responsibilities inside the group and take common decisions.

## „Prietenii sunt pentru totdeauna” (Septembrie - Octombrie 2007)

**Organizația / Instituția:** Organizația Națională “Cercetașii României”, Filiala Tg-Jiu “Ecaterina Teodoroiu”

**Parteneri:** Centrul Școlar pentru Educatie Incluziva Tg-Jiu; Primăria Tg-Jiu; Lupta în Gorj, Gazeta de Sud, Gorj Domino; Radio Omega, Radio Infinit, Radio Tg Jiu; Gorj TV, Tele3Media.

**Proiect:** „Prietenii sunt pentru totdeauna” (Septembrie - Octombrie 2007)

**Grupul țintă:** 20 de copii cu vârste cuprinse între 10 și 17 ani, dintre care 10 copii cu deficiențe, aflați sub tutela Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Tg. Jiu și 10 cercetași din Centrul Local Tg. Jiu

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** lucru în echipă, cooperarea între participanți, exprimarea deschisă a emoțiilor /gândurilor și ascultarea activă.

#### Scurta descriere a proiectului:

Activitățile proiectul au vizat lucru în echipă între copiii cu dizabilități și copii care făceau parte din grupul de cercetași, fapt ce a determinat integrarea copiilor cu dizabilități în grup. Totodată, copiii cercetași și-au dezvoltat abilitățile de socializare cu copiii cu dizabilități și toleranța față de persoanele dezavantajate, reușind să-i înțeleagă și să le ofere ajutorul. Pe parcursul derulării activităților proiectului (jocuri de grup, excursii, ateliere, etc.), copiii au fost puși în ipostaza de a își asuma responsabilități în cadrul grupului și de a lua decizii comune.



# „Am descoperit că îmi place să citesc”

## (August 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Fundația Chance for Life, București

**Proiect:** „Am descoperit că îmi place să citesc” (August 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** 4 copii cu vârste cuprinse între 11 - 12 ani și un grup de 8 copii cu varste de 6 - 7 ani, toți copii cu potențial intelectual ridicat proveniți din familii cu posibilități materiale limitate.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitățile necesare în procesul de învățare: abilitatea de a citi și de a se exprima corect.

### Scurta descriere a proiectului:

Scopul proiectului a vizat dezvoltarea abilităților de citit, scriere și exprimare corectă. Activitățile proiectului au fost construite urmând algoritmul Life Skills Development Cycle, în jurul celor cinci situații de învățare, care vor permite dezvoltarea complexă a abilităților, trecând prin fază de comportamente învățăte, prin cea de cunoaștere a importanței lor, prin formarea unor atitudini față de ele și până la punerea lor în practică. Prin intermediul acestui program, s-au oferit copiilor resursele pe care aceștia se pot baza în procesul de învățare, dar și în viața de adult. Dată fiind vîrstă lor și mediul specific, rezultatele individuale au fost urmărite în principal prin influență pe care o au asupra rezultatelor obținute la școală, cât și prin “produsele finale” realizate de ei (compuneri, prezentări, concursuri, jocuri, interviuri, dezbatere libere, etc).

În cazul copiilor de 7 ani, s-au pus bazele pentru formarea acestor abilități, au fost orientați către lectură și au fost ajutați să își dezvolte motivația interioară de a citi. În cazul copiilor de 11 ani, dezvoltarea abilității de a citi i-a ajutat să își mărească viteza de citire și să își diversifice sursele de identificare a informație. De asemenea, au început să înțeleagă avantajele lecturii și au descoperit astă într-o manieră placută prin intermediul unor metode non formale precum: jocuri, colaje, desen, vizionări spectacole.



**Organization/institution:** Chance for Life Foundation, Bucharest

**Project:** "I Discovered I Like To Read" (August 2007 - May 2008)

**Target group:** 4 children ages 11 and 12 and a group of 8 children ages 6 and 7, all having high intellectual potential and coming from families with limited material possibilities.

**Life skills developed inside the program:** The abilities necessary to the learning process; the ability to read and express correctly.

### Short description of the project:

The purpose of the project was to develop correct reading, writing and expression abilities. The activities included in the project were designed after the Life Skills Development Cycle algorithm, around five learning situations that will allow the complex development of abilities, passing through the compartmental learning faze, the recognition of their importance faze, the formation of attitudes towards them and the application faze.

By means of this program children were offered the resources they can rely on in the learning process as well as in adult life. Given their age and the specific environment, individual results have been evaluated by looking at the influence they had on the results children obtained at school, as well as by the "final products" they made (essays, presentations, contests, games, and interviews, free debate sessions, etc.).

In the case of the seven year olds, the grounds of these abilities were set, they were directed to reading and helped develop their internal motivation to read. In the case of the eleven olds, the development of their reading abilities helped them increase their reading speed and diversify sources of information; they also started to understand the advantages of reading and discovered this in a pleasant manner by means of non formal methods such as: games, collages, drawing, watching shows.





**Organization/institution:** „Petru Rareş” Theoretic High school Feldioara, Braşov County

**Partners:** “Cercetăşii României” (The Scouts of Romania), Braşov branch

**Project:** “My team for young people and nature” (January - June 2008)

**Target group:** 20 pupils of „Petru Rareş” Theoretic High school

**Life skills developed inside the program:** the ability to communicate and work in teams as well as time management skills.

#### **Short description of the project:**

The project, “My team for young people and nature”, aimed at providing team activities for the pupils participating to the project so that it could stimulate initiative and creativity when it comes to leisure, in a manner that will develop their social abilities. At their turn the participating pupils, organized activities that led to the participation of other children and young people as well.

## “Echipa mea pentru tineri și natură” (ianuarie - iunie 2008)

**Organizația / Instituția:** Liceul Teoretic “Petru Rareș”, Feldioara, Jud. Brașov

**Parteneri:** “Cercetășii României” filiala Brașov

**Proiect:** “Echipa mea pentru tineri și natură” (ianuarie - iunie 2008)

**Grupul șintă:** 20 elevi ai Liceului „Petru Rareș”, Feldioara

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de comunicare, abilitatea de lucru în echipă și abilitatea de management al timpului

#### **Scurta descriere a proiectului:**

Proiectul “Echipa mea pentru tineri și natură” a vizat derularea de activități în echipă a elevilor implicați în proiect în vederea stimulării inițiativăi și creațivității pentru petrecerea timpului liber într-o manieră care să dezvolte abilități de viață socială. La rândul lor, tinerii implicați în proiect au organizat activități în care au implicat și alți copii și tineri.



## „EU Egal și Unic” (Octombrie 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Fundația William Tyrrell Centrul Internațional de Voluntariat și Resurse pentru Comunitate, Slatina, Jud. Olt

**Proiect:** „EU Egal și Unic” (Octombrie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** 10 fete și 8 băieți de etnie romă din Slatina

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** Abilitatea de comunicare, de lucru în echipă, de autoconștientizare și de exprimare liberă a propriilor sentimente

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul „EU Egal și Unic” a vizat derularea unei serii de activități specifice grupului țintă menite să ajute copiii să își creeze și să își dezvolte treptat o imagine pozitivă despre sine ca persoană capabilă, unică și valoroasă. Punctul cheie în acest proiect a fost realizarea unui portofoliu personal în care au fost imortalizate atât momentele cele mai frumoase cât și cele mai puțin frumoase, portofoliu care să devină un punct de reper pentru momentele frumoase sau mai puțin frumoase din viață lor după terminarea proiectului. Ca urmare a dezvoltării abilităților de viață, copiii comunică și colaborează mai ușor cu personalul și angajații fundației, au o mai mare deschidere față de discuțiile referitoare la aspectele din familia lor și povestesc voluntarilor ce fac și ce li se întâmplă acasă. La încheierea proiectului copii și-au manifestat dorința de a merge mai des la căsuțele de tip familial pentru a petrece un timp frumos cu



## “ME Equal and Unique” (October 2007 - May 2008)

**Organization/institution:** William Tyrrel Foundation The International Center for Volunteer and Community Resources, Slatina Olt County

**Project:** "ME Equal and Unique" (October 2007 - May 2008)

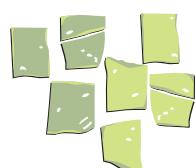
**Target group:** 10 girls and 8 boys from a Romany ethnic group in Slatina city

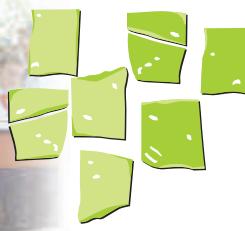
**Life skills developed inside the program:** The ability to communicate, work in teams, self awareness and free expression of one's own feelings

### Short description of the project:

The project, "ME Equal and Unique", concentrated on organizing a series of activities specific to the target group with the purpose of helping children create and develop a positive image of themselves as capable, unique and valuable individuals. The key point of the project was building a personal portfolio in which children immortalized the nicest and the less nice moments they had inside the project, which were to become a benchmark for the beautiful moments and not so beautiful ones in their future life, once the project ended.

As a result of the life skills development program, children now better communicate and collaborate with the personnel and the employees of the foundation, they are more open to discussions regarding aspects from their family life, telling volunteers what their activities are and what happens at home. At the end of the project children have expressed their wish to visit small family social houses more often, in order to spend more time with children that have disabilities.





## "Young for young - through projects for the community" (September 2007 - April 2008)

**Organization/Institution:** "Colegiul Național Nicolae Titulescu" high school, Pucioasa Dâmbovița county

**Partners:** I. Al. Brătescu Voinești Cultural Center, Pucioasa

**Project:** "Young for young - through projects for the community" (September 2007 - April 2008)

**Target Group:** 36 pupils age 15 and 16 at the "Colegiul Național Nicolae Titulescu" high school, volunteers at the foundation "Tineri pentru Tineri" (Young for young Foundation)

**Life skills developed inside the program:** The ability to initiate and develop projects

### Short description of the project:

The general objective of the project was to initiate 36 pupils in the management of projects, with the purpose of sustaining their initiative to develop projects in the welfare of both educational and local communities. In attaining the specific objectives, 28 pupils were trained to become the main source of project management, and project initiation. Four sessions of information and formation in management of the project were organized, as well as a workshop with the theme "Problems of the young, solutions from the young", event that allowed the identification of the educational needs the representing pupils of the 17 schools had. Pupils in the target group split into four teams that came up with four micro projects meant to support children and young people in the area. The micro projects were evaluated and the most elaborated one "Think free, act creatively, enjoy your free time!" was then implemented. The formation of the 36 pupils to write and develop projects is a premise for spreading their experience in the field and insures the sustainability of activities in the educational area. The 36 pupils that now have abilities to initiate and implement projects will be able to develop programs and projects in the support of the other children and young people of the community.

## "Tineri pentru tineri - prin proiecte, pentru comunitate" (Septembrie 2007 - Aprilie 2008)

**Organizația / Instituția:** Colegiul Național Nicolae Titulescu, Pucioasa, Dâmbovița

**Parteneri:** Centrul Cultural I. Al. Brătescu Voinești, Pucioasa

**Proiect:** "Tineri pentru tineri - prin proiecte, pentru comunitate" (Septembrie 2007 - Aprilie 2008)

**Grupul țintă:** 36 de elevi, cu vârste cuprinse între 15-16 ani, din Colegiul Național Nicolae Titulescu, elevi voluntari ai Fundației Tineri pentru Tineri.

**Abilitatea de viață dezvoltată în cadrul proiectului:** abilitatea de a iniția și dezvolta proiecte

### Scurta descriere a proiectului:

Obiectivul general al proiectului l-a constituit inițierea a 36 de elevi în managementul proiectului, cu scopul de a sprijini initiativa acestora de a dezvolta proiecte, în beneficiul comunității educaționale și al comunității locale largite. Pentru atingerea obiectivelor specifice s-a urmărit formarea a 28 de elevi resursă pentru managementul proiectului și inițierea de proiecte de către elevii - resursă în managementul proiectului.

Au fost organizate patru sesiuni de informare-formare în managementul proiectului și un workshop cu tema "Problemele tinerilor, soluții de la tineri", eveniment ce a permis identificarea nevoilor educaționale ale elevilor din cele 17 școli reprezentate. Elevii din grupul țintă au constituit patru echipe care au elaborat patru microproiecte, pentru a veni în sprijinul copiilor și tinerilor din zonă. Microproiectele au fost evaluate iar cel mai bun proiect elaborat "Gândește liber, acționează creativ, bucură-te de timpul tău liber!" a fost mai apoi implementat.

Formarea celor 36 de elevi în scrierea și dezvoltarea de proiecte, constituie o premisă pentru multiplicarea experienței lor în acest domeniu și asigură sustenabilitatea activităților în domeniul educației. Cei 36 de elevi cu abilități de inițiere și implementare de proiecte, vor putea dezvolta programe și proiecte în sprijinul altor copii și tineri din comunitate.



## „Echipa CES” (Septembrie 2007 - Iulie 2008)

**Organizația / Instituția:** Școala Generală Nr. 30, Brașov

**Parteneri:** Centrul Județean de Asistență

Psihopedagogică, Universitatea Transilvania Brașov

**Proiect:** „Echipa CES” (Septembrie 2007 - Iulie 2008)

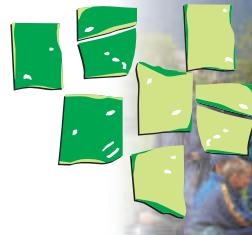
**Grupul țintă:** 25 de copii cu CES cu vârste cuprinse între 7-14 ani (având intelect de limită, sau deficiență mintală ușoară), dar care sunt integrați în școală Școala Generală Nr. 30. Brașov

**Abilitatea de viață dezvoltată în cadrul proiectului:** abilitatea de comunicare

### Scurta descriere a proiectului:

Obiectivul principal al proiectului a fost dezvoltarea abilității de comunicare în cadrul echipei de copiii cu cerințe educative speciale. În vederea atingerii acestui obiectiv, s-au avut în vedere: autocunoașterea, gestionarea conflictelor, cunoașterea principalelor tipuri de emoții, respectarea regulilor de politețe și a regulilor de bază în comunicare, ajutorul reciproc.

Proiectul a demarat cu activități de auto și inter-cunoaștere (bazate pe desenarea propriilor puncte tari/puncte slabe, discutarea lor, comunicarea lucrurilor pe care le au în comun membrii grupului hobby-uri, interese comune, jocuri de grup, exerciții cu rol de închegare a grupului, consolidarea încrederii în ceilalți) și a continuat cu activități de tipul: ateliere de art-terapie (realizarea unor felicitări de Crăciun, mărtisoare și desene care să vestească venirea primăverii, participarea la serbări), ședință de meloterapie (copiii au învățat să comunice prin muzică și au făcut jocuri de rol) și o excursie la Bușteni.



**Organization/institution:** “Școala Generală Nr. 30” school, Brașov

**Partners:** “Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică” (The County Center for Psycho Educational Assistance), “Universitatea Transilvania Brașov” University

**Project:** “Team CES” (SEN Special educational needs) (September 2007 - July 2008)

**Target group:** 25 children with special educational needs age between 7 and 14 (with limited intellectual or minor mental deficiencies), who have been integrated in the school - Școala Generală Nr. 30. Brașov

**Life skills developed inside the program:** the ability to communicate

### Short description of the project:

The main objective of the project was to develop communication skills inside teams of children with special educational needs. In order to accomplish that, several issues have been taken into consideration: self-knowledge, conflict management and learning the main types of emotions, the rules of civility and basic rules of communication as well as mutual help. The project started with several activities of self and mutual knowledge (based on drawing one's own strong and weak points, discussing the latter, communicating things the members of the group had in common hobbies, interest, group games, exercises that had the purpose to bring the group together and consolidate the trust in those around). The program continued with activities such as: art therapy workshops (making greeting Christmas cards and March Romanian folk trinkets as well as drawings that proclaim the coming of spring or attending celebrations), music therapy sessions (children learned to communicate by the help of music and played different parts) and a trip to Bușteni.





**Organization/Institution:** Școala “Alecu Russo” school, Iași City  
**Project:** “The ability to learn efficiently” (September 2007 - May 2008)

**Target group:** 31 pupils grades IV to VIII that have learning potential but did not master the abilities to learn efficiently

**Life skills developed inside the program:** the ability to learn efficiently

**Short description of the project:**

The project aimed at developing learning skills by teaching pupils efficient learning techniques, urging them discover their own learning style and eliminating distracting factors as well as changing their attitude towards learning by positively approaching learning activities.

The activities inside the program taught pupils to apply work techniques meant to make their learning easier and more efficient. They organized their learning activities in their own style and communicated better with their teachers, all this with the purpose to learn efficiently.

## **„Abilitatea de a învăța eficient” (Septembrie 2007 - Mai 2008)**

**Organizația / Instituția:** Școala “Alecu Russo”, Iași

**Proiect:** „Abilitatea de a învăța eficient” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** 31 elevi din clasele IV-VIII cu potențial de învățare dar care nu stăpâneau abilități de eficientizare a învățării corespunzătoare

**Abilitătile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de a învăța eficient

**Scurta descriere a proiectului**

Proiectul a vizat dezvoltarea abilității de învățare prin însușirea de către elevi a unor tehnici de învățare eficientă, cunoașterea propriului stil de învățare și eliminarea factorilor perturbatori și schimbarea atitudinii față de învățare în sensul abordării activităților de învățare în mod pozitiv.

Prin intermediul activităților derulate, elevii au învățat să aplică tehnici de lucru care să le ușureze și să le eficientizeze demersurile de învățare, și-au organizat activitățile de învățare pe baza stilului propriu și au comunicat mai eficient cu cadrele didactice în scopul învățării eficiente.



## „Timpul liber-un aliat prețios” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Școala cu cls. I-VIII Galicea Mare, Jud. Dolj  
**Parteneri:** Primăria comunei Galicea Mare, Cabinetul medical-medic de familie Belu Alice, S.C. Partitour SRL

**Proiect:** „Timpul liber-un aliat prețios” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** 30 de elevi cu vârstă 12-13 ani, care provin din familiile ai căror părinți dedică insuficient timp pentru educația acestora, sau au părinți plecați în străinătate.

**Abilitatile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de a-și identifica și să manifeste pasiunile; abilitatea de a-și pune în valoare priceperile; abilitatea de a-și forma deprinderi de igienă; abilitatea de a-și manifesta spiritul civic; abilitatea de a-și lărgi orizontul cultural și să se poată baza în viitor, în procesul de formare a

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul „Timpul liber - un aliat prețios” a vizat dezvoltarea abilității de a petrece timpul liber într-o manieră constructivă și utilă oferindu-le elevilor posibilitatea de a își descoperi pasiunile, de a-și le pune în valoare, de a opta, în cele din urmă, pentru o conduită corespunzătoare în societate.

Pe durata derulării proiectului s-a observat o mai mare deschidere spre comunicare a elevilor și totodată o mare încredere în propriile lor priceperi. Spre deosebire de timpul petrecut la orele de curs când multora dintre ei, mai ales celor slabî la învățătură, le era greu să iasă în evidență, timpul pe care îl-au petrecut în cadrul activităților proiectului le-a oferit o mai mare libertate de manifestare a propriei lor personalități. S-au legat prietenii noi, s-au identificat pasiuni și afinități noi. Derularea acestui proiect a deschis drumul spre o altă fațetă a procesului educativ pe care îl propune școala, aceea de a se baza pe certitudinea că fiecare copil are o pasiune pe care vrea să își dezvolte și pe care se poate baza în viitor, în procesul de formare a



**Organization/institution:** „Școala cu cls. I-VIII Galicea Mare” school, Dolj County

**Partners:** The City Hall in Galicea Mare, the family doctor's office Belu Alice, S.C. Partitour Ltd.

**Project:** „Leisure, a valuable ally” (September 2007 - May 2008)

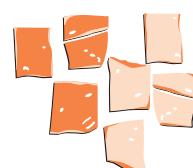
**Target group:** 30 pupils age 12 and 13 who come from families whose parents spend insufficient time on their children's education, or whose parents left abroad.

**Life skills developed inside the program:** the ability to identify and manifest their interests, show their skills; the capability to develop hygiene habits, manifest one's civic spirit and broaden their cultural horizons.

### Short description of the project:

The project, „Leisure, a valuable ally”, aimed at developing the pupils' ability to spend their spare time in a constructive, useful manner by offering them the opportunity to discover their interests and passions, to put them to use and, in the end, chose a proper conduct in society. Throughout the project a great opening towards communication from the part of the students was observed as well as a great trust in their own skills. Unlike the time they spent at classes, when most of them, especially those who have weak grades, had difficulties in making themselves noticed, the time they spent participating to the activities of the project offered them a much larger opportunity to express their own personality. The project has shown another face of the educational process, different from that proposed by the school system, namely based on the certitude that each child has a passion of his/her own that he/she is willing to develop and rely on in the future, throughout the process of his/her formation as a responsible human being.

**„Leisure, a valuable ally” (September 2007 - May 2008)**





**Organization/institution:** Școala Generală „Geo Bogza” school, Bălan Harghita County

**Partners:** The association „Cortul Multicolorat al Copiilor”

**Project:** „Bridges to the hearts of all” (October 2007- Mars 2008)

**Target group:** 30 pupils age 6 to 12 who come from different ethnic families, and have difficulties of integration in school life as well as a high risk of social exclusion.

**Life skills developed inside the program:** The ability to relate to people around, practical abilities (handcraft, laying the table, serving the table), artistic abilities, systematic organized working skills as well as the ability to play.

#### **Short description of the project:**

The project had the purpose to give children a minimum set of skills that would allow them lead a normal social life, without support or social, specialized assistance. The program developed the children's abilities to communicate and relate to people around, in different circumstances, it succeeded in growing their self esteem and diminishing the frustration feeling most of the children in the targeted group had. The children were more than happy to get involved in all of the six activities included in the project. If at the beginning children were reticent to collaborate and communicate together, later they conquered their fears and easily formed very mixed groups: girls and boys, different ages and grades. They learned to express themselves and bring arguments to sustain their personal opinions; adopted new behaviors that would help them better connect to those around. They took up roles and responsibilities inside the group, which they successfully fulfilled. They learned to listen and make themselves heard by the others. The project had a positive impact over the parents as well. It made them see school with better eyes and raised their interest in the problems and difficulties their children have.

## **„Punți către inimile tuturor” (Octombrie 2007 - Martie 2008)**

**Organizația / Instituția:** Școala Generală „Geo Bogza”, Loc. Bălan, Jud. Harghita

**Parteneri:** Asociația “Cortul Multicolorat al Copiilor”

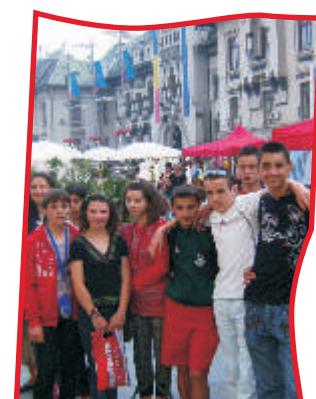
**Proiect:** „Punți către inimile tuturor” (Octombrie 2007- Martie 2008)

**Grupul țintă:** 30 de elevi cu vârste cuprinse între 6-12 ani, care provin din familiile de etnii diferenți, prezintă dificultăți de integrare în viața școlară și risc ridicat de excluziune socială.

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de relaționare cu cei din jur, abilități practice (de lucru manual, de aranjare a mesei, de servire a mesei), abilități artistice, abilitatea de a lucra sistematic, organizat și ordonat, abilitatea de a se juca.

#### **Scurta descriere a proiectului :**

Proiectul a urmărit formarea, la copii, a unui bagaj minim de deprinderi care să le permită să ducă o viață socială normală, fără să aibă nevoie de sprijin sau asistență de specialitate prin dezvoltarea abilităților de relaționare cu cei din jur, dezvoltarea abilității de a comunica în diferite împrejurări, creșterea stimei de sine și diminuarea sentimentului de frustrare pe care îl aveau cei mai mulți dintre copiii din grupul țintă. În cadrul celor 6 activități planificate în proiect toți copiii s-au implicat cu deosebită placere. Dacă la început copiii au avut rețineri în a colabora și a comunica unii cu alții, mai târziu au învins dificultățile și se grupau cu ușurință formând grupuri foarte mixte: fete-băieți, vârstă și clase diferențiate. Au învățat să-și exprime și să-și argumenteze opinioile personale, și-au înșușit noi comportamente care să-i ajute în relaționarea cu cei din jur. Să au asumat roluri și responsabilități în cadrul grupului, îndeplinindu-le cu succes. Au învățat să asculte, dar și să se facă ascultați de cei din jur. Proiectul a avut impact pozitiv și asupra părinților. A crescut deschiderea lor față de școală și mai ales interesul pentru problemele, dificultățile pe care le întâmpină copiii lor.



## „Dă-mi o şansă!” (Octombrie 2007 - Mai 2008)

**Organizaţia / Instituţia:** Școala specială nr.5, Bucureşti

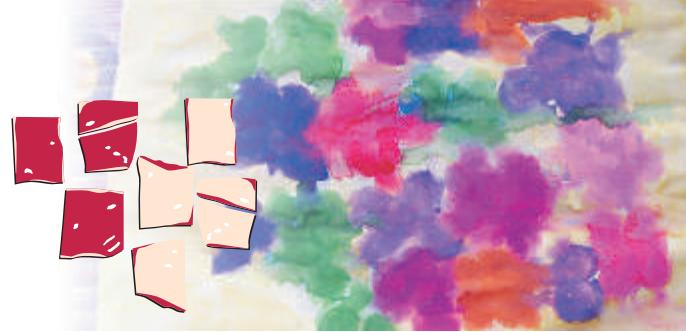
**Proiect:** „Dă-mi o şansă!” (Octombrie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** Copii cu vârstă cuprinsă între 8 și 14 ani, cu deficiență mintală ușoară, moderată și severă, la care se asociază tulburări de comportament, hiperactivitate, slabă capacitate de concentrare, retard de limbaj.

**Abilităţile de viaţă dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de comunicare și abilități manuale (prin care copilul să-și poată utiliza mâna ca instrument esențial în orice activitate și să-și poată coordona ochiul și mâna, să fie capabil să: taie, rupă, motolească, însurubeze, să lege, să dezlege, să coasă, să lipească, să coloreze, să însire mărgele pe o ată, să răsucească etc.)

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul, s-a adresat unui grup de copii care fac față cu greu activităților instructiv-educative desfășurate la clasa și a propus o alternativă la învățământul tradițional, inspirată din metodele Mariei Montessori, prin care se pune la dispoziția copilului un spațiu amenajat diferit de o clasă obișnuită (rafturi la înălțimea copiilor, măsuțe și scaune ușoare, mobile, mochetă, pernuțe etc.) și materiale atractive, care-i stârnesc interesul, îi dă posibilitatea de alegere și îi crează șansa de succes. Proiectul s-a finalizat cu patru activități desfășurate în spațiu public comunitar, în care copii au avut ocazia să exerseze abilitățile dezvoltate în cadrul proiectului. Astfel, ca urmare a derulării a activităților, s-a putut observa o mai mare mobilitate în comunicare a copiilor, ieșirea din stereotipurile de comunicare proprii activităților de la clasă; dezinhibarea unor copii etichetați ca necomunicativi; o mai mare mobilitate în mișcare și orientare într-un spațiu dat.



**Organization/Institution:** "Şcoala specială nr.5" special school, Bucharest

**Project:** "Give me a chance!" (October 2007 - May 2008)

**Target group:** Children age 8 to 14 with slight, moderated and severe mental disorders associated with abnormal behavior, hyperactivity, poor concentration capacity, language retards.

**Life skills developed inside the program:** Communication abilities, manual abilities (children will be able to use their hands as an essential instrument in any activity and coordinate their eyes and hands so as to be capable to cut, break, tumble, screw, tie, untie, sew, stick, color, put beads on a thread or wriggle).

### Short description of the project:

The project addressed a group of children who can hardly cope with school instructive-educational activities. It proposed an alternative to traditional education, inspired by Maria Montessori's methods, by which children are given a space different from a traditional classroom (shelves fit to the height of children, light tables and chairs, furniture, carpets and pillows etc.), attractive materials that raise their interest or give them the possibility to choose and a chance to succeed. The project ended with four events that took place in the public space, where the participating children had the opportunity to exercise the abilities they developed at the program. Thus, as a consequence of the activities, a better mobility in the communication of the children was observed, as well as a detachment from the communication stereotypes specific to the previous class activities, an openness of children that had been labeled as non communicative and a great mobility in moves and orientation inside a given space.

**“Give me a chance!” (October 2007 - May 2008)**





**Organization/Institution:** “Școala “Vasile Conta” school, Iași city  
**Partners:** “Save the Children Alliance”, Iași branch  
**Project:** “The Communicative Children Club” (October 2007 - June)  
**Target group:** 15-20 pupils who have at least one parent left to work abroad, age between 12 and 14

**Life skills developed inside the program:** efficient communication skills: efficient use of thee main means of communication (verbal, multi verbal, non verbal communication), the ability to recognize interpersonal communication barriers, and the capability to optimize the communication (active listening and assertive communication abilities).

**Short description of the project:**

The project aimed at developing efficient communication skills for 15-20 children whose parents had left to work abroad, by sustaining educational non formal activities (specific to Clubs) and stimulating social involvement using efficient communication skills such as active and assertive listening. According to the CAS questionnaire applied at the beginning and the end of the project, an evolution in the assertive behavior of the pupils was observed: if at the beginning of the project children had a low level of assertive communication, at the last test the levels were medium and high. Following the participation to the club specific activities, a growth in the self esteem of the children was registered as well as a development in their decision taking abilities by efficiently using the communication skills they had gained.

## “Clubul Copiilor Comunicativi” (Octombrie 2007 - Iunie)

**Organizația / Instituția:** Școala “Vasile Conta”, Iași  
**Parteneri:** Organizația “Salvați copiii”, filiala Iași  
**Proiect:** „Clubul Copiilor Comunicativi” (Octombrie 2007 - Iunie)

**Grupul țintă:** 15-20 elevi care au cel puțin un părinte plecat la muncă în străinătate și au vârsta cuprinsă între 12 - 14 ani.

**Abilitatile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilități de comunicare eficientă: abilități de folosire eficientă a celor trei forme de comunicare (verbală, paraverbală și nonverbală), abilități de recunoaștere a barierelor în comunicarea interpersonală și abilități de optimizare a comunicării (abilități de ascultare activă și comunicare assertivă).

**Scurta descriere a proiectului:**

Proiectul a vizat dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă pentru 15 -20 copii cu părinți plecați la muncă în străinătate prin activități educative nonformale (sub formă de Club) și stimularea implicării sociale prin intermediul folosirii abilităților de comunicare eficientă (ascultarea activă, assertivitatea). Conform Chestionarului CAS aplicat la începutul și la finalul proiectului s-a observat o evoluție a comportamentului assertiv: dacă la începutul proiectului copiii aveau un nivel scăzut de assertivitatea, la testul final copii aveau nivele medii și înalte de manifestare a assertivității. De asemenea, s-a observat o creștere a imaginii și stimei de sine în urma participării la activitățile de club și dezvoltarea abilității de luare de decizii, prin folosirea eficientă a abilităților de comunicare dobândite în cadrul activităților de Club.



## <Centrul pentru copii “Aripi de Lumină”> (August 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Asociația Vasiliada, Craiova

**Parteneri:** Centrul de formare și consiliere “Sf. Arhangheli Mihail și Gavril”

**Proiect:** <Centrul pentru copii “Aripi de Lumină”> (August 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** 20 tineri seropozitivi cu vârste cuprinse între 15-20 ani

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilități de comunicare și deprinderi de viață pentru integrarea în societate

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul a vizat îmbunătățirea comunicării tinerilor implicați în proiect și dezvoltarea unor deprinderi de viață pentru integrarea lor în societate; formarea și consolidarea valorilor, atitudinilor și abilităților pro-sociale; prevenirea apariției barierelor sociale precum și diminuarea consecințelor actuale ale acestora. Prin intermediu activităților proiectului (cursuri, excursii, masă rotundă) beneficiarii și-au dezvoltat abilitățile de comunicare interpersonală, au învățat cum să comunice eficient în situații delicate, să evite erorile de comunicare, să aplique tipurile de limbaj cu impact pozitiv. De asemenea au avut ocazia să-și însușească cunoștințe noi, cum să poată identifica și să rezolve singuri un conflict, să transforme tendințele agresive de rezolvare a conflictului într-o atitudine pașnică și conciliantă, să eliminate tiparele de gândire care conduc la certuri, furie și depresie.



**Organization/institution:** Vasiliada Association, Craiova city

**Partners:** The Counselling and Training Centre “Sf. Arhangheli Mihail și Gavril”

**Project:** < “The Centre for Children “Aripi de Lumină” > (“Wings of Light”) (August 2007 - May 2008)

**Target group:** 20 HIV positive young people age between 15 and 20.

**Life skills developed inside the program:** communication abilities and life skills necessary to the integration in society

**Short description of the project:** The project focused on improving the communication skills of the young participants to the project and the development of life skills that will help integrating them in society; the formation and consolidation of values, attitudes and pro social abilities, the prevention of social barriers as well as the diminishing of present consequences of these barriers.

By the activities developed inside the project (courses, trips, round tables) the beneficiaries developed their abilities of interpersonal communication, learned how to efficiently communicate in delicate situations, avoid communication errors and apply positive impact communication techniques. They also had the opportunity of gaining new experience, identify and solve conflicts by themselves, transform aggressive tendencies to solve conflicts, by taking up a peaceful, conciliating attitude; eliminating thinking patterns that lead to fights, fury and depression.

▲ “The Centre for Children “Aripi de Lumină” > (“Wings of Light”) (August 2007 - May 2008)





**Organization/institution:** „Școala cu clasele I-VIII nr. 25” School, Timișoara city

**Partners:** The parents committee of the Fifth A and Fifth B grades

**Project:** “Imp@ct 25” (October 2007 - July 2008)

**Target group:** the pupils in the Fifth A and Fifth B grades of „Școala cu clasele I-VIII nr 25” School, Timișoara city

**Life skills developed inside the program:** The ability to interact and relate to members of the group, communicate and express emotions and opinions; the ability to mediate conflicts; negotiate and work (cooperation, organization, assuming of responsibilities)

#### **Short description of the project:**

The activities inside the project aimed at preparing young people for the adult life inside an informational society. It also looked on the formation and development of technical abilities in parallel with the labor ones (cooperation), the devotion (leadership, contribution to group effort), and the care towards the others (communication, tolerance, mediation of conflicts, acceptance of differences), thinking (taking decisions, solving problems and developing critical thinking), as well as developing the intercultural education by discovering and promoting cultural development among students. The project concentrated on building a group cohesion at the level of the school community; developing a civilized behavior based on respect, politeness and understanding by preventing the conflicts, racism, intolerance, xenophobia among pupils; putting an end to violent phenomena, intolerance, lack of involvement, promoting the idea that any pupil has the right to decide for himself if opportunities to chose a certain type of behavior or models are given,

## **“Imp@ct 25” (Octombrie 2007 - Iulie 2008)**

**Organizația / Instituția:** Școala cu clasele I-VIII nr. 25, Timișoara

**Parteneri:** Comitetul de părinți al claselor a V-a A și a V-a B

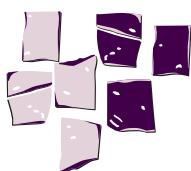
**Proiect:** “Imp@ct 25” (Octombrie 2007 - Iulie 2008)

**Grupul țintă:** elevii claselor a V-a A și a V-a B din Școala nr. 25 Timișoara

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de a interacționa și relaționa cu membrii grupului, de a comunica și exprima stările sufletești și opinii; abilitatea de a gestiona conflictele; abilitatea de negociere și abilități de muncă (cooperare, organizare, asumare de responsabilități)

#### **Scurta descriere a proiectului:**

Activitățile derulate în cadrul proiectului au vizat pregătirea tinerilor pentru viața de adult într-o societate informațională; formarea și dezvoltarea abilităților tehnice în paralel cu cele de muncă (cooperare), de dăruire (leadership, contribuție la efortul de grup), de raportare și grijă față de ceilalți (comunicare, toleranță, soluționarea conflictelor, acceptarea diferențelor), de gândire (luarea decizilor, rezolvarea problemelor și dezvoltarea gândirii critice); dezvoltarea unei educații interculturale prin descoperirea și promovarea diversității culturale în rândul elevilor; realizarea coeziunii de grup la nivelul comunității școlare; dezvoltarea unui comportament civilizat bazat pe respect, polițeț și înțelegere; prevenirea conflictelor, a rasismului, intoleranței, xenofobiei în rândul elevilor; stoparea fenomenelor de violență, intoleranță, neimplicare, promovarea ideii că orice elev are dreptul de a decide pentru el însuși, dacă i se creaază oportunități de a alege un anumit tip de comportament, un anumit model.



## „Medierea elevilor” (Septembrie 2007 - Iunie 2008)

**Organizația / Instituția:** Liceul Pedagogic „Dimitrie Tichindeal”, Arad

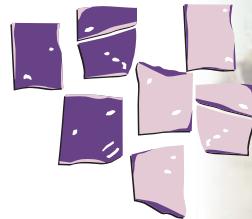
**Proiect :** „Medierea elevilor” (Septembrie 2007 - Iunie 2008)

**Grupul țintă:** Elevi din clasele V-XI recunoscuți de către membri colectivului de elevi din care fac parte drept lideri informali și care și-au exprimat dorința de a interveni pentru rezolvarea conflictelor între colegi

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de mediere a conflictelor interpersonale prin aplicarea unei strategii specifice; stăpânirea mijloacelor de comunicare verbală și nonverbală care facilitează evitarea și depășirea unui conflict; abilitatea de ascultare activă și abilitatea de a păstra confidențialitatea în relațiile cu alte persoane

### Scurta descriere a proiectului:

Liderii informali din fiecare clasă care și-au manifestat dorința de a interveni în conflictele interpersonale ale colegilor și care au fost și apreciați pentru aceasta de către colegi au fost incluși într-un program de învățare a medierii pe parcursul mai multor sesiuni de formare. În timpul acestui program, au folosit cererile de mediere ale colegilor pentru a se angaja în activități de mediere directă. Ulterior, elevii mediatori au intervenit spontan în soluționarea conflictelor care au apărut între colegi și în cadrul comunității din care fac parte. Pe parcursul derulării proiectului, elevii mediatori au completat un jurnal cu reflectiile pe care le-au dezvoltat, iar la final, fiecare dintre ei a proiectat un traseu individual de dezvoltare personală în domeniul medierii pentru următorul an școlar.



**Organization/Institution:** Liceul Pedagogic „Dimitrie Tichindeal” highschool, Arad city

**Project:** „The Mediation of Pupils” (September 2007 - June 2008)

**Target group:** Pupils from fifth to ninth grades, acknowledged as informal leaders by their school mates, who expressed their wish to intervene and resolve the conflicts between their fellow classmates.

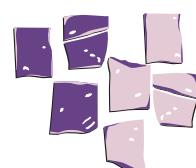
**Life skills developed inside the program:** The mediation of interpersonal conflicts by applying specific strategies; knowing and mastering the verbal and non verbal communication means that will lead to the avoidance and over passing of a conflict, the ability to active listening and keeping the confidentiality in regard to the relationships with other people.

### Short description of the project:

The informal leaders in each classroom who expressed their wish to intervene in the interpersonal conflicts of their classmates, and whose involvement had been appreciated by their colleagues, were included in a mediation learning program that included several training sessions. This program used the mediation problems proposed and identified by the classmates of the participants in the program, in order to implicate the latter into direct mediation.

The mediating pupils then spontaneously intervened in solving the conflicts that appeared between their classmates and at the level of the community they are part of. Throughout the project the mediating pupils held a journal in which they noted the thoughts they had, and at the end, each of them build an individual personal development plan regarding mediation for the following school year.

**Project: „The Mediation of Pupils” (September 2007 - June 2008)**





**Organization/Institution:** “Scoala cu clasele I-VIII” school, Unirea city

**Project:** “Learning how to learn” (September 2007 – May 2008)

**Target group:** 32 pupils age between 9 and 12 who do not have sufficient learning skills.

**Life skill developed inside the program:** the ability to learn by oneself.

**Short description of the project:**

The project aimed at developing the abilities to learn in an organized environment by using attractive learning methods with the pupils identified as having weak school results, who wanted to overpass their condition and discover efficient learning methods. Thus, by making exercises, working both in teams as well as individually, participating to didactic games and conversations, pupils developed their abilities to study individually. They gained an active and creative thinking reflected in their further school results. Each pupil received an overview of his activities and evolution inside the project. Throughout the project, pupils have expressed their willingness to take part to activities and spend more time at school in order to overpass their condition of “pupil with learning problems”.

## “A învăță să înveți” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Școala cu clasele I-VIII, Unirea

**Proiect:** “A învăță să înveți” (Septembrie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** 32 de elevi cu vârste cuprinse între 9-12 ani care nu au suficiente deprinderi de învățare

**Abilitatea de viață dezvoltată în cadrul proiectului:** abilitatea de învățare individuală

**Scurta descriere a proiectului :**

Proiectul a vizat dezvoltarea abilităților de învățare într-un cadru organizat prin metode de învățare atractive pentru elevii identificați cu rezultate slabe care au dorit să-și depășească condiția și să descopere metode de învățare eficiente. Astfel, prin exerciții, lucru în echipă dar și studiu individual, jocuri didactice, conversații, elevii și-au dezvoltat abilitatea de studiu individual, au dobândit o gândire activă și creativă reflectată prin rezultatele la învățătură. Fiecare elev a beneficiat de un portofoliu care reflectă activitatea și evoluția lui în cadrul proiectului. Pe întreaga durată a proiectului, elevii au manifestat disponibilitate pentru participarea la activități, pentru a petrece mai mult timp la școală și a-și depăși condiția de elev cu probleme la învățătură.



## „Voluntariat din inimă” (Decembrie 2007 - Mai 2008)

**Organizația / Instituția:** Școala Centrală, București

**Proiect:** „Voluntariat din inimă” (Decembrie 2007 - Mai 2008)

**Grupul țintă:** Liceeni (clasele IX-XII) de la Școala Centrală

**Abilitățile de viață dezvoltate în cadrul proiectului:** abilitatea de relaționare și oferire de sprijin pentru grupurile dezavantajate din comunitățile locale, abilitatea de cunoaștere și evaluare a nevoilor grupurilor dezavantajate; abilitatea de a interacționa și colabora cu persoane și grupuri interesate în sprijinirea grupurilor dezavantajate; abilitatea de a lăsa noi prieteni.

### Scurta descriere a proiectului:

Proiectul “Voluntariat din inimă” a vizat dezvoltarea unei relații între tinerii implicați în proiect și comunitatea locală în care ei trăiesc. Folosind un model american de club pentru activități extra-școlare, un grup de 30 de elevi de la Școala Centrală din București au hotărât să se implice în diverse activități în folosul comunității. Împărțiti în patru grupe, au mers zilnic la Centrul de zi pentru copii Sf. Dimitrie (al fundației Sf. Dimitrie) unde asistau copiii la teme, au participat la activități derulate la atelierul de lut al fundației pentru a crea obiecte care ajutau la strângerea de fonduri. În preajma sărbătorilor de iarnă și de Paște, elevii au organizat campanii pentru strângerea de haine și jucării pe care le-au dus la mai multe centre din București și s-au implicat de asemenea și în activități de ecologizare (plantare de pomi în grădina liceului și curățenie într-un parc din București).



**Organization/institution:** Școala Centrală high school (The Central School), Bucharest

**Project:** „Volunteers from the heart” (December 2007 - May 2008)

**Target group:** High school pupils (ninth grade to twelfth grade) of Școala Centrală high school (The Central School)

**Life abilities developed inside the program:** The ability to relate and offer support to disadvantaged groups of the local community, the ability to recognize and assess the needs of disadvantaged groups; the ability to relate and collaborate to people and groups interested in supporting disadvantaged groups, the ability to make new friends.

### Short description of the project:

The project, „Volunteers from the heart”, aimed at developing relationships between the young participating to the project and the local community they live in. Using an American model of extra-school activities, a group of 30 pupils of “Școala Centrală” high school decided to get involved in different activities to the welfare of the community. Split into four groups, they daily went to the Children Day Care Center Sf. Dimitrie (belonging to the Sf. Dimitrie foundation) assisting the children at their homework, participating to activities run in the clay workshop belonging to the foundation and creating objects that helped raising funds. With the occasion of the winter and Easter holidays the pupils organized raising campaigns, gathering clothes and toys they afterwards donated to several centers in Bucharest. They also got involved in ecologic activities such as planting trees in the high school's garden and cleaning up a park in Bucharest.



<b>Organizația / Instituția</b>	<b>Localitatea</b>	<b>Telefon</b>	<b>Titlul proiectului</b>	<b>Suma finantată (Euro)</b>
Asociația Tinerilor Tim-Tin	Loc. Câmpia Turzii, Jud. Cluj	0264 368 362	"Muzica, pictura și arta meșteșugărească pentru copiii noștri"	1000
Grup Școlar Industrial "I.L.Caragiale"	Loc. Moreni, Jud. Dambovița	0245 667075	"Arta de a-l asculta pe celălalt"	570
Centrul Roman pentru Educație și Dezvoltare Umană (CRED)	București	021 3365245	"Tineri - spre reintegrare prin muncă"	1000
Școala cu clasele I-VIII, Filiași	Loc. Filiași, Jud. Dolj	0251 441920	"Prietenii naturii"	1000
Școala de Arte și Meserii nr. 41 (Penitenciar)	Loc. Iași, Jud. Iași	0232 216700	"Să dăm culoare vieții"	1000
Fundația Dezvoltarea Popoarelor	București	021 2530076	"Școala din film"	1000
Directia Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Covasna	Loc. Sf. Gheorghe, Jud. Covasna	0267 314660	"Dezvoltarea abilităților de viață ale copiilor de la Casa Familiară Lungă, județul Covasna"	971
Școala Specială nr. 1	Loc Cluj-Napoca, Jud. Cluj	0264 595 398	"Învățăm să ne gospodărim - bucătăria didactică"	1000
Scoala nr. 31 "Theodor Aman"	Loc. Craiova, Jud. Dolj	0251 524675	"Cartea, mai aproape de noi"	1000
Grup Școlar Industrial Nicoale Cioranescu	Loc. Târgoviște, Jud. Dâmbovița	0245 210221	"Împreună suntem mai puternici"	1000
Penitenciarul de Minori și Tineri	Loc. Craiova, Jud. Dolj	0251 591636	"Implică-mă și voi înțelege!"	1000
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Nr. 1	Loc. Oradea, Jud. Bihor	0259 437 891	"Pot să-mi fac singur o gustare"	1000
Școala Specială nr. 8	București	021 667 5295	"Piticii se joacă împreună - acțiune de integrare a copiilor cu dizabilități în comunitate"	1000
Fundatia Romanian Angel Appeal	București	021 323 68 68	"Învățăm să fim independenți"	1000
Școala I-VIII Varadi Jozsef	Loc. Sf. Gheorghe, Jud. Covasna	0267 313110	"Multiculturalitatea - o șansă în dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor într-un mediu extracurricular interetnic (român-maghiar)"	1000
Grupul de Acțiune Antidrog	Loc. Pitești, Jud. Argeș	0722 229389	"Wellness - Un nou stil de viață sănătos"	1000
Asociația Cultural Științifică "Al. I. Cuza"	Loc. Galați, Jud. Galați	0236 413076	"Primii pași spre cetățenia activă"	1000
Grup Școlar Nicolae Bălcescu	Loc. Oltenita, Jud. Călărași	0242 513655	"Grupul numit EU"	930
Școala Specială Nr. 7	București	021 6673995	"Grădina de legume"	1000
Colegiul Tehnic Energetic Cluj Napoca	Loc Cluj-Napoca, Jud. Cluj	0264 449527	"Împreună suntem o familie"	1000
Organizația Salvați Copiii Caraș Severin	Loc. Reșița, Jud. Caraș Severin	0255 226673	"De mic mă pregătesc să devin mare"	1000
Organizația Salvați Copiii Iași	Loc. Iași, Jud. Iași	0232 219 986	"Model alternativ de formare a abilităților de auto-îngrijire a copiilor romi"	950
Fundatia Noi Orizonturi	Loc. Lupeni, Jud. Hunedoara	0254 564 471	"Nouă ne pasă! Competiție de proiecte de ecologizare în orașele Lupeni și Uricani"	1000
Asociația Filantropia Ortodoxă	Loc. Alba Iulia, Jud. Alba	0258 817766	"Porți deschise spre comunitate"	1000
Școala cu cls I-VIII Eșelnita	Loc. Eșelnita, Jud. Mehedinți	0252 365 040	"Școala - dincolo de discipline"	1000

Organizația / Instituția	Localitatea	Telefon	Titlul proiectului	Suma finanțata (Euro)
Liceul Teoretic Petru Rareș	Loc. Feldioara, Jud. Brașov	0268 265011	"Vreau să cresc sănătos!"	889
Casa Corpului Didactic	București	021 313 49 01	"L(eadership) E(chipa) C(omunicare) TIA de consilier"	1000
Asociația pentru Educație și Dezvoltare Comunitară (AEDC)	Comuna Țigănești, Jud. Teleorman	0247 330013	"Votați copiii!"	1000
Asociația pentru Dezvoltare Comunitară Panaghia	Comuna Calopăr, Sat Panaghia, Jud Dolj	0251 350528	"Actori pentru școală și comunitate"	1000
Autism Romania - Asociația Parintilor Copiilor cu Autism	București	021 311 50 99	"Club social al copiilor cu autism"	1000
Asociația pentru Copiii Primăverii	Loc. Reșița, Jud Caraș Severin	0255 216301	"Învățăm împreună, departe de casă"	1000
Centrul Regional de Resurse pentru Organizații Neguvernamentale - CENTRAS Constanța	Loc. Constanța, Jud. Constanța	0241 522012	"Știu ce pot, acum pot încerca!"	1000
Centrul Diecezan Caritas	Loc. Iași, Jud. Iași	0232 210085	"Crede în tine și în șansa ta"	1000
Centrul Școlar Beethoven	loc. Craiova, Jud. Dolj	0251 411451	"Dați-le aripi și lăsați-i să zboare"	994
Centru Școlar pentru Educație Incluzivă "AURORA"	Loc. Reșița, Jud Caraș Severin	0255 221266	"Elfi și natură"	1000
Organizația Națională Cercetașii României filiala Tg. Jiu	Loc. Târgu Jiu, Jud. Gorj	0744 687052	"Prietenii sunt pentru totdeauna"	985
Fundația Chance for Life	București	021 413 37 90	"Am descoperit că imi place să citesc"	1000
Liceul Teoretic Petru Rares	Loc. Feldioara, Jud. Brașov	0268 265011	„Echipa MEA pentru tineri și natură”	500
Fundația William Tyrell	Loc. Slatina, Jud. Olt	0249 411 877	"EU, egal și unic!"	890
Liceul Teoretic Nicole Titulescu	Loc. Pucioasa, jud. Dâmbovița	0245 760277	"Tinei, pentru tineri - prin proiecte, pentru comunitate"	1000
Școala Generală nr. 30	Loc. Brașov, jud. Brașov	0268 420235	"Echipa CES"	1000
Școala Alecu Russo	Loc. Iași, Jud. Iași	0232 222612	"Abilitatea de a învăța eficient"	1000
Școala cu cls. I-VIII Galicea Mare	Loc. Galicea Mare, jud. Dolj	0251 316006	"Timpul liber - un aliat prețios"	1000
Școala Generală Geo Bogza	Loc. Bălan, jud. Harghita	0266 330354	"Punți către inimile tuturor"	1000
Școala Specială nr. 5	București	021 323 25 22	"Dă-mi o șansă!"	1000
Școala Vasile Conta	Loc. Iași, Jud. Iași	0232 234757	"Clubul Copiilor Comunicativi"	950
Asociația Vasiliada	Loc. Craiova, Jud. Dolj	0251 533019	Centrul pentru copii "Aripi de Lumină"	1000
Școala cu cls. I-VIII nr. 25	Loc. Timișoara, jud. Timiș	0256 465 120	IMP@CT 25	1000
Liceul Pedagogic Dimitrie Țichindeal	Loc. Arad, Jud. Arad	0257 281533	"Medierea elevilor"	950
Școala cu cls. I-VIII Unirea	Comuna Unirea, Jud. Braila	0239 653100	"A învăța să înveță"	800
Școala Centrală	București		"Voluntariat din inimă"	500







Proiect derulat de Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile în parteneriat cu International Child Development Initiatives din Olanda și finanțat de Ministerul Olandez al Afacerilor Externe prin Programul MATRA. Proiectul a beneficiat de sprijinul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului din România.